

6 小鸟会唱歌

教学目的：

1. 学会能愿动词“会”的用法。
2. 学会正反疑问句及相应的回答方式。
3. 学写部首“鸟”和“舟”。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 导入、句型部分

(1) “会”的陈述句式：“会”放在动词前，表示通过学习掌握一种技能。可以用人、动物与他们所掌握的技能相对应的方法来学习这个句式，让学生理解“会”的含义。例如：

动物的技能：

小鸟——飞；小鱼——游泳；大象——搬木头

人的技能：

弟弟——骑自行车；姐姐——唱歌；妹妹——画画儿；妈妈——做饭；爸爸——开车

然后让学生用“会”把主语和技能连起来。例如：
小鸟会飞。

否定形式是“不会”。例如：他不会游泳。

(2) 疑问形式：

一般疑问句是用“会”+技能+疑问词“吗”：你会游泳吗？

正反疑问句是“会不会”+技能：你会不会游泳？
注意正反疑问句中不能出现疑问词“吗”。

2. 词语部分

(1) 采用扩展的方法可以帮助学生记住动词和宾语的搭配。例如：

带读下列词语搭配：

骑：骑马，骑自行车；查：查字典，查书

开：开车，开飞机；搬：搬木头，搬桌子

(2) 本领：名词。一般的搭配是“有本领”、“有……本领”、“学本领”。不能说“很本领”。

3. 课文部分

熟读后根据图示复述课文的内容，并说说动物们都有什么本领。

仿照课文的形式说一段话，说一说同学们都有什么本领。

4. 汉字部分

本课学习部首字“鸟”和“舟”。

“鸟”读作“鸟字旁”，笔顺为：丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇。 “鸟”是一个象形字，是一只鸟站在树枝上的样子。鸟也是一个部首字，由“鸟”作部首的字大多跟禽类有关，一部分是形声字，“鸟”作形旁。“鸟”在字形上要注意与“乌”区分，它们的差别是中间的“点”。“乌”没有点，表示乌鸦的特征——因为全身黑色，人们看不清它的眼睛。

“舟”读作“舟字旁”，笔顺为：丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇。 “舟”是一个象形字。甲骨文里的“舟”是一条小船的样子，本义就是船。“舟”是一个部首字。在汉字中，凡从“舟”的字大都与船有关。

5. 游戏部分

本课游戏是教学生折一只小船。老师可以启发大家说“我会折……”，然后教别的同学折某件折纸作品。最后比一比谁会折的东西多。

教学提示：

1. “会”是动词，也是能愿动词。助动词“会”表示通过学习掌握一种技能。我们既可以说“他会汉语”，也可以说“他会说汉语”。如果是连动句，“会”要放在第一个动词前边。例如：“他会用筷子吃饭。”老师不需要把这个语法点讲给学生，只要让学生通过操练掌握“会”的位置就可以了。

2. 正反疑问句见本册第十课“教学参考”。