

8 我可以看电视吗

教学目的：

1. 学习“可以”表示允许的意义及其否定式。
2. 学习用“动词1 + 完 + 再 + 动词2”的形式表达做事的先后顺序。
3. 学写部首“犛”和“灬”。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 导入部分

复习句型“我想……”，引出“可以”的提问方法。老师为学生提供具体的语言环境和对话场景。例如：

我想看电视。

我问妈妈：我可以看电视吗？

妈妈回答：你可以看电视。

替换“看电视”：我可以借这本书吗？我可以喝可乐

吗？我可以去厕所吗？我可以用你的笔吗？

2. 句型部分

(1) 在掌握这个提问句型后，做肯定回答的对话练习。

读“学句子”部分。

肯定回答可以用简单回答“可以”，也可以用完整的句子“你可以看电视”。

否定回答用“不能”，表示“不允许”。

(2) 动词 1 + 完 + 再 + 动词 2:

老师在黑板上板书句子：我打球以后洗澡。让学生明白打球和洗澡的先后顺序。然后板书句子：我打完球再洗澡。并在打、球、洗澡下画线，让学生反复朗读理解后做替换练习。例如：

我吃完饭再写字。

我看完电视再吃饭。

3. 词语部分

老师不必单讲生词，熟练认读后在句型中一起学习。

4. 课文部分

复述课文。

仿照课文的形式，学生向老师提一个请求，开始的时候老师不允许，学生说出了合理的理由才允许。例如，学生可以问：我可以不吃午饭吗？

5. 汉字部分

本课学习部首“犛”和“彡”。

“犛”读作“牛字旁”，笔顺为：丿 ㇇ 𠂇 犛。

“牛”是一个象形字。甲骨文中这一个字是正面看牛头的形象，两侧向上弯的部分是牛角。凡由“牛”组成的汉字大都与牛有关。“牛”作偏旁时，多写作“牜”或“告”的上半部分。例如：告。

“灬”读作“四点儿”，笔顺为：丶 丶 丶 丶。“灬”是“火”字的变体，以“灬”为部首的字意思与火、热、燃烧等有关。

6. 游戏部分

“孙悟空”是《西游记》中的重要角色。老师可以给学生讲一讲孙悟空的故事，找出孙悟空的形象挂图，让学生对中国文化有初步的了解。

教学提示：

“可以”还有表示“有能力做某事”的意思。为避免混淆，这里只出现表示“允许”的一个义项。“可以”和“能”的区别见本册第十课“教学参考”。