

9 小玲的家在唐人街附近

教学目的：

1. 学习部分方位名词。
2. 了解“可以”表示“能够”的意义。
3. 学习无主句。
4. 学习副词“最”的用法。
5. 学写部首“彳”和“广”。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入、词语部分

复习已经学过的方位名词，引出本课的方位名词“外边”、“旁边”。旁边：可以在左，也可以在右。附近：具体位置不确定，但是距离很近，在一定范围内。

在黑板上画出图示。

学生一边看图一边大声跟读下列词语搭配：

教室里边——教室外边；操场左边——操场右边；
学校前面——学校后面

桌子上面——桌子下面；爸爸旁边——妈妈旁边；
学校附近——操场附近

齐读第一组句子。

2. 课文部分

本课课文介绍了唐人街的特色。熟读课文。逐层就课文内容提问，让学生用课文里的句子回答问题。

学生完整地复述课文。

要求学生讲一讲他们所了解的当地的唐人街的特色。

3. 句型部分

句型2“在唐人街可以买到很多东西”的基本结构是：在+地点+可以+动宾短语。

板书这个句子，在“唐人街”、“买到”、“很多东西”下面画线，给出“动物园”、“看到”、“动物”，让学生做替换练习。

齐读第二组句子。

句型3是学习“最……”句式。

“最”+形容词/能愿动词：表示比较的结果。

挂图：小猫、小狗、大象，让学生比较三种动物的鼻子。

带读“大象的鼻子最长”。

板书这个句子，在“大象的鼻子”和“长”下面画线，给出“小华”、“高”，让学生替换为“小华最高”。

4. 汉字部分

本课学习部首“彳”和“广”。

“彳”读作“双人旁”，笔顺为：丶 丿 彳。书写时注意两个撇的相对位置是从上到下，而不是从左到右，第三笔“竖”是与第二个“撇”相接。

“广”的笔顺为：丶 宀 广，是由古代象形字演变而来的，像靠着山崖而筑成的房子。凡由“广”组成的字大都与房屋或场所有关。

5. 游戏部分

这个游戏可以锻炼学生的动手能力，使学生对中国文化有感性认识。

按照图示学做中国结。

教学提示：

1. 本课课文可以在学句型之前先反复熟读，掌握主要内容之后再讲解其中的句子。这样可以降低学习句型的难度。

2. 第二组句子省略了“我们”等主语，完整的形式应该是：

（我们）在动物园可以看到很多动物。

（同学们）在学校可以认识很多新朋友。

省略主语后，句子的意义并没有改变，也不会造成理解上的障碍，因此老师不用讲这个语法现象，只要确认学生理解了句子内容后，做替换练习就可以了。

3. 准备做中国结的绳子（或中国结的实物、图片），也可以留作业，让学生和父母一起做。