

# 1 新学期的第一天

## 教学目的：

1. 学习“有的……，有的……”句式。
2. 了解象形字。

## 教学时间：

6 课时。

## 教学建议：

### 1. 新课导入

用简单问答形式导入新课，例如：

同学们吃早饭了吗？早饭吃了什么？

你们去过中国吗？看见过大熊猫吗？

你家里的人爱喝茶吗？

板书学生的答案，分别整理成“有的……，有的……”句式：

有的同学吃早饭了，有的同学没有吃早饭。

有的同学吃了面包，有的同学吃了面条，有的同学

吃了饺子。

有的同学去过中国，有的同学没有去过中国。

有的同学看见过大熊猫，有的同学没有看见过大熊猫。

我家里有的人爱喝茶，有的人爱喝咖啡，有的人爱喝可乐。

## 2. 词语部分

结合课文的配图学习生词，反复认读。

“相声”的“声”读轻声。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。听写生词。

## 3. 句型部分

A. 提出问题，要求学生用“有的……，有的……”句式回答：

公园里的人在做什么？（有的人……）

下课后同学们做什么？（有的同学……）

小华有哪些国家的邮票？（有的邮票是……）

启发学生正确回答，回答时至少用两个“有的”，多则不限。

B. 熟读句型1、2，然后教师说出前提句，让学生背诵句型，例如，教师说“公园里”，学生说“有的人……”。

熟读句型3，然后教师说出前提句，让学生背诵句型，例如，教师说“小华有很多邮票”，学生说“有的……”。

#### 4. 课文部分

教师范读，领读课文。

课文里出现的“动词或者动词结构+的”即“的”字词组，例如，“唱歌的”指“唱歌的人”。

做练习，教师说出几个“的”字词组”，让学生说说是什么意思：

跳舞的      说绕口令的      表演相声的  
打球的      跳绳的

要求学生熟练朗读课文，找出“有的……，有的……”句式和“的”字结构”。

提问：老师和同学们表演了什么节目？

你会表演什么节目？

抄写课文，注意标点符号。

#### 5. 长知识部分

本课展示了4个简单象形字的演变过程。

#### 6. 课堂总结

本课重点学习的是“有的……，有的……”句式，采取完成句子的方式，检查学生是否掌握了这种句式，例如：

书包里有很多书，\_\_\_\_\_。

我们都爱吃水果，\_\_\_\_\_。

### 教学提示：

准备图片或者音像材料解释生词和课文中出现的几种表演形式。