

1 新学期的第一天

教学目的：

1. 学习“有的……，有的……”句式。
2. 了解象形字。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

用简单问答形式导入新课，例如：

同学们吃早饭了吗？早饭吃了什么？

你们去过中国吗？看见过大熊猫吗？

你家里的人爱喝茶吗？

板书学生的答案，分别整理成“有的……，有的……”句式：

有的同学吃早饭了，有的同学没有吃早饭。

有的同学吃了面包，有的同学吃了面条，有的同学

吃了饺子。

有的同学去过中国，有的同学没有去过中国。

有的同学看见过大熊猫，有的同学没有看见过大熊猫。

我家里有的人爱喝茶，有的人爱喝咖啡，有的人爱喝可乐。

2. 词语部分

结合课文的配图学习生词，反复认读。

“相声”的“声”读轻声。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。听写生词。

3. 句型部分

A. 提出问题，要求学生用“有的……，有的……”句式回答：

公园里的人在做什么？（有的人……）

下课后同学们做什么？（有的同学……）

小华有哪些国家的邮票？（有的邮票是……）

启发学生正确回答，回答时至少用两个“有的”，多则不限。

B. 熟读句型1、2，然后教师说出前提句，让学生背诵句型，例如，教师说“公园里”，学生说“有的人……”。

熟读句型3，然后教师说出前提句，让学生背诵句型，例如，教师说“小华有很多邮票”，学生说“有的……”。

4. 课文部分

教师范读，领读课文。

课文里出现的“动词或者动词结构+的”即“的”字词组，例如，“唱歌的”指“唱歌的人”。

做练习，教师说出几个“的”字词组，让学生说说是什么意思：

跳舞的 说绕口令的 表演相声的
打球的 跳绳的

要求学生熟练朗读课文，找出“有的……，有的……”句式和“的”字结构”。

提问：老师和同学们表演了什么节目？

你会表演什么节目？

抄写课文，注意标点符号。

5. 长知识部分

本课展示了4个简单象形字的演变过程。

6. 课堂总结

本课重点学习的是“有的……，有的……”句式，采取完成句子的方式，检查学生是否掌握了这种句式，例如：

书包里有很多书，_____。

我们都爱吃水果，_____。

教学提示：

准备图片或者音像材料解释生词和课文中出现的几种表演形式。