

10 司马光砸缸

教学目的：

1. 复习第六课到第九课的内容。
2. 学习如何就某事询问别人。
3. 启发学生如何应对危险和紧急的状况。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 本课为第二单元的复习课。

通过六到九课的学习，学生掌握了带有结果补语的句式，可以综合复习一下学过的几个结果补语的用法。

填空练习：

老师找（ ）她的眼镜了。

请打（ ）电视，今天又能看《西游记》了。

那些书放（ ）书架上。

写（ ）作业交（ ）老师。

这首歌真好听，我已经学（ ）了。

穿（ ）衣服，我们一起去滑冰。

我听（ ）小华在喊我的名字。

哥哥的书太难了，我没有看（ ）。

2. 词语部分

熟练认读生词，结合课文配图解释词义。

本课的生词笔画都比较多，书写时注意。

3. 课文部分

先假设有人掉进了水缸里，问学生应该怎么办，导入课文的学习。

熟读课文，接力讲这个故事。或者让学生用课文中的动词给课文填空。

4. 对话部分

熟读对话，注意询问的语气和语调。

以“书、手表、眼镜、钱包等”为教具，模仿课文对话进行表演。

5. 学一学部分

成语“开卷有益”的意思是：多读书、读好书，对人是有帮助的。

教学参考：

1. 司马光姓司马，“司马”是复姓，即由两个字构成的姓，例如：欧阳、上官、东方等。

2. 汉字的造字法：汉字的造字法在古代称为“六书”：象形、指事、会意、形声、转注、假借。前四种是主要的造字方法。象形是指字形像事物的形状，如“日、

月、山”；指事是指用相关的符号来表明字义，如“上、下、刃”；会意是指利用图形或者偏旁之间的关系来表明字义，如“信、林、采”；形声是指利用偏旁的表声和表意作用构成的字，如“婚、晴、编”。象形字和指事字是独体字，会意字和形声字是合体字。从汉字的主要造字法来看，汉字是一种表意文字。