

## 12 雨后的天空更美丽

### 教学目的：

学习用副词“更”表示程度的比较。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

用人或者事物比较，例如：

火车很快，飞机也很快。——火车很快，飞机更快。

比较两个句子，让学生明白“更”是在程度上进行比较。

弟弟长得很高，哥哥长得更高。

这首歌好听，那首歌更好听。

用两张风景图片作比较，让学生判断哪一张的风景更美丽。

#### 2. 词语部分

认读生词，结合课文解释词义，掌握用法。

### 3. 句型部分

三组句型的句式有差别，语法点不难掌握，要求学生熟读，仿造句型回答问题：

他们的教室很干净，我们的教室怎么样？

那个班的同学很聪明，我们班的同学呢？

小华起床很早，你呢？

我家的小狗很可爱，你家的小狗呢？

老师的汉字写得很好，你呢？

你们现在学习都很努力，以后呢？

### 4. 课文部分

本课以空间为线索描写了雨后的风景。先让学生熟悉课文，讲解生词的词义和用法。

场：读二声，量词，如一场雨。还可以读三声，量词，如一场演出，一场比赛等。

挂：彩虹挂在天上。 照片挂在墙上。

像：在这里是比喻词，用来打比方。本课是把彩虹比作桥，因为彩虹和桥都是又长又弯。

结合课文提问：

雨后，天空中常常出现什么？

你见过彩虹吗？彩虹是什么样子？

你能说出几种颜色？你最喜欢什么颜色？

要求学生背诵课文，抄写或者默写。

### 5. 长知识部分

这是一个教学游戏。学生分两组。老师事先准备一些词语卡片，要求名词、动词、形容词都有；把这些卡片分发到两组同学手上，让同学们用这些词语连句子，

看哪个组连得多。

## 6. 课堂总结

可以准备几张风景图片或者照片，让学生描述一下。

## 教学提示：

1. 准备一些可以作比较的事物或者图片。
2. 开展教学游戏，可事先准备小奖品。