

12 雨后的天空更美丽

教学目的：

学习用副词“更”表示程度的比较。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

用人或者事物比较，例如：

火车很快，飞机也很快。——火车很快，飞机更快。

比较两个句子，让学生明白“更”是在程度上进行比较。

弟弟长得很高，哥哥长得更高。

这首歌好听，那首歌更好听。

用两张风景图片作比较，让学生判断哪一张的风景更美丽。

2. 词语部分

认读生词，结合课文解释词义，掌握用法。

3. 句型部分

三组句型的句式有差别，语法点不难掌握，要求学生熟读，仿造句型回答问题：

他们的教室很干净，我们的教室怎么样？

那个班的同学很聪明，我们班的同学呢？

小华起床很早，你呢？

我家的小狗很可爱，你家的小狗呢？

老师的汉字写得很好，你呢？

你们现在学习都很努力，以后呢？

4. 课文部分

本课以空间为线索描写了雨后的风景。先让学生熟悉课文，讲解生词的词义和用法。

场：读二声，量词，如一场雨。还可以读三声，量词，如一场演出，一场比赛等。

挂：彩虹挂在天上。 照片挂在墙上。

像：在这里是比喻词，用来打比方。本课是把彩虹比作桥，因为彩虹和桥都是又长又弯。

结合课文提问：

雨后，天空中常常出现什么？

你见过彩虹吗？彩虹是什么样子？

你能说出几种颜色？你最喜欢什么颜色？

要求学生背诵课文，抄写或者默写。

5. 长知识部分

这是一个教学游戏。学生分两组。老师事先准备一些词语卡片，要求名词、动词、形容词都有；把这些卡片分发到两组同学手上，让同学们用这些词语连句子，

看哪个组连得多。

6. 课堂总结

可以准备几张风景图片或者照片，让学生描述一下。

教学提示：

1. 准备一些可以作比较的事物或者图片。
2. 开展教学游戏，可事先准备小奖品。