

13 白猫和黑猫

教学目的：

1. 学习“比”字句：A比B（更）+形容词。
2. 学习“比”字句的否定句式：A没有B+形容词。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

利用第十二课的内容导入新课。

火车快，飞机更快。——飞机比火车快。

昨天热，今天更热。——今天比昨天热。

弟弟跑得快，哥哥跑得更快。——哥哥比弟弟跑得快。

2. 词语部分

认读生词，结合句型和课文扩展、解释。

瘦：反义词是“胖”。

便宜：读作“piányi”，反义词是“贵”。

养：养猫 养鱼 养狗

捉：捉老鼠 捉虫子

只：多音字，本课中读作“zhǐ”。例如：

白猫不捉老鼠，只睡觉。

他只会说汉语。

3. 句型部分

“比”引导一个介宾词组构成表示比较的句子，肯定句式为“A比B（更）+形容词”，例如句型1、3。如果“A”与“B”部分带有定语，而且中心语相同，那么“B”中的中心语可以省略，例如句型2。“比”字句的否定形式是“A没有B+形容词”，例如句型4。

熟读句型，让学生根据实际情况，分别用“比”字句的肯定形式和否定形式说话，例如比较学生的高矮、胖瘦、大小，比较物品的多少、新旧、长短，比较地方的大小、脏净等。

让学生体会句型1和句型3的区别，说说什么时候加“更”，然后把下面的句子改成有“更”的“比”字句。

这棵树高，那棵树非常高。

昨天热，今天比昨天热。

我的房间大，他的房间特别大。

陈老师有一千多本书，王老师有两千多本书。

4. 课文部分

熟读课文的第一段，提问：

白猫为什么说“鱼都是我的”？

黑猫吃什么东西？

不看课文的第二段，让学生根据自己的想象继续叙述这个故事，教师适当引导。

学习第二段，说说老爷爷为什么更喜欢黑猫了。

复述课文。

5. 长知识部分

教学游戏。同学们按一定顺序依次用“……比……”造句。说不上来的同学要罚表演一个节目。

6. 课堂总结

总结本课语言知识，通过练习和作业巩固所学内容。

教学提示：

准备好用来比较的事物，找好合适的形容词。