

14 乌鸦和狐狸

教学目的：

1. 学习简单的趋向补语。
2. 学会讲《乌鸦和狐狸》的故事，启发学生不要爱慕虚荣。
3. 学习几组形近字。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

板书句子，复习动词“去”，导出动词“来”。例如：
妈妈去医院。爸爸去商店。

利用图片请学生回答：我们_____学校。老师
_____教室。

通过方向的对比，指导学生给后面两句话填上动词，
学习动词“来”。

2. 词语部分

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	

利用图片或者通过扩展、举例来学习生词。

理：对别人说的话或者做的事有反应。例如：

我叫他的名字，可是他不理我。

得意：非常满意，有骄傲的意思。例如：

考试成绩好也不要得意。

熟练书写生词，注意笔顺。听写生词。

3. 句型部分

“来”和“去”在动词后边作趋向补语，如果谓语句有表示处所的宾语，宾语要放在“来”和“去”之前；如果宾语是事物，放在“来”和“去”之前或者“来”和“去”之后都可以。

熟读句型，注意句型2和句型3的区别。

4. 课文部分

根据课文配图指导学生讲述这个故事，然后熟读课文，要求学生会讲这个故事。

思考：为什么乌鸦没有吃到肉？狐狸夸奖它的时候，它应该怎样做，嘴里的肉才不会掉下去？

5. 长知识部分

本课学习古诗《悯农》。这首诗表现了农民种植粮食时的辛苦，目的是教育人们要爱惜粮食。

6. 课堂总结

复习由“来”和“去”构成的动补词组，根据实际让学生造句，例如：

老师出去了。

小华下楼去了。

爸爸买来了一台电脑。

教学提示：

通过大量练习让学生熟练掌握“来、去”的方向性，并能正确运用。