

15 骆驼和羊

教学目的：

1. 复习第十一课到第十四课的内容。
2. 综合复习本册的部分内容。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 词语部分

认读生词，利用图片或者通过举例来解释词义。

2. 课文部分

利用骆驼和羊的图片进行比较，例如：

骆驼比羊高。羊比骆驼矮。

说说“高”好还是“矮”好，为什么？

熟读课文，学会讲这个故事。

思考：怎么样才能让羊吃到树上的树叶，让骆驼吃到花园里的草呢？

3. 对话部分

说说羊弟弟为什么能吃到树叶，如果骆驼姐姐也想吃草该怎么办？

分角色表演，让学生学会互相帮助。

教学参考：

1. 汉语称数法

十以内的称数法：汉语是用十进位法来称数的，十以内的数字依次为：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十

二十以内的称数法：

11	12	13	……	20
十一	十二	十三	……	二十

一百以内的称数法：

21	22	23	……	30
二十一	二十二	二十三	……	三十
31	32	……	99	100
三十一	三十二	……	九十九	一百

千以内的称数法：

101	102	103	……	109
一百零一	一百零二	一百零三	……	一百零九
110	111	112	113	……
一百一十	一百一十一	一百一十二	一百一十三	……
119	120	121	122	
一百一十九	一百二十	一百二十一	一百二十二	

123 …… 999 1 000
一百二十三 …… 九百九十九 一千

万以内的称数法：

1 001 1 002 …… 1 009 1 010 1 011 ……
一千零一 一千零二 一千零九 一千零一十 一千零一十一
1 099 1 100 1 101 1 102 ……
一千零九十九 一千一百 一千一百零一 一千一百零二
1 110 1 111 …… 1 119
一千一百一十 一千一百一十一 一千一百一十九
1 120 1 121 1 122
一千一百二十 一千一百二十一 一千一百二十二
…… 9 001 …… 9 999 10 000
…… 九千零一 …… 九千九百九十九 一万

2. 概数表示法

“多”可以用在数量词组后边或者数量词组中间，表示超过这个数的不定零数。其中，个位数或者数词词组中个位数的量词后边用“多”，表示个位数以下的零数，如一斤多、两块多。十位数以上的数词词组和量词之间用“多”表示这个整数以下的零数，如二十多斤、两百多本、三万多张。

“左右”可以用在数词词组或者数量词组后边表示比这个数字多或者少，如三十左右、十个月左右。

“几”可以表示大于“一”而小于“十”的不确定数，如几分钟、几千个学生。

3. 简单趋向补语：动词“来、去”用在谓语动词后边作补语，补充说明动作的趋向，这种补语叫简单趋向

补语。如果动作是朝着说话人或者所谈事物进行的，就用“来”，否则就用“去”。例如：

你上来。

快进来吧！

谓语动词如果带处所宾语，这个宾语一定要放在动词和补语之间。例如：

老师回办公室去了。

请你到我家来。

如果宾语不是表示处所的词或者词组，它既可以放在动词和补语之间，也可以放在补语后边。例如：

他拿来一本词典。

他拿一本词典来。

我带来了一台电脑。

我带了一台电脑来。

简单趋向补语的否定句式：

他还没有出来。

我不回学校去。