

## 3 哥哥长得很高

### 教学目的：

1. 学习结构助词“得”。
2. 学习带程度补语（不带宾语）的句式。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

准备篮球运动员、相扑运动员和女明星的照片或者图片，通过提问导入新课。

问：他们高吗？他们很高。——他们长得很高。

他们胖吗？他们很胖。——他们长得很胖。

（“胖”是生词，可以提前学习）

她们漂亮吗？她们很漂亮。——她们长得很漂亮。

“得”字是多音字，在这里读轻声“de”，结构助词，放在动词谓语后边，形容词或者形容词词组的前边。也可放在形容词后，如：天热得很。

## 2. 词语部分

利用图片反复认读生词，结合句型和课文扩展。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。听写生词。

“绩”的声调是四声。

## 3. 句型部分

本课学习的是“动词+得+程度补语”的句式，动词后边不带宾语。

句型1、2中的形容词前边一般要有程度副词“很”、“非常”等，句型3中的形容词前边可以没有程度副词，因为有两个句子对举，表示相反或者相关的情况。

疑问句是在“得”后边提问：长得高吗？长得高不高？

否定句是在“得”后边加“不”：长得不高。

熟读句型后做一些填空练习，教师给出动词，让学生填出合适的形容词，中间加“得”。

跑 写 唱 表演 跳 投 长 飞 扫 洗

## 4. 课文部分

熟读课文，让学生找出带程度补语的句子。

作文：模仿课文介绍一个自己熟悉的人。

## 5. 长知识部分

谜语：是一种隐语，分谜面和谜底两部分。谜面是说出来或者写出来作为猜测的依据和线索，谜底是谜语的答案。例如：

麻屋子，红帐子，里边住着个白胖子。（猜一种食物）（谜底：花生）

千条线，万条线，落到河里看不见。（猜一种自然现象）（谜底：雨）

十五天。（猜一个字）（谜底：胖）

本课谜语的谜底：生。

#### 6. 课堂总结

对学生的作文进行评改，多鼓励。

### 教学提示：

准备新课导入要用到的图片。