

5 我和妈妈逛商场

教学目的：

1. 复习第一课到第四课的内容。
2. 学习如何夸奖别人。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 本课为第一单元的复习课

通过一到四课的学习，学生掌握了结构助词“的”的新用法和“地、得”的基本用法。可以结合“的”的基本用法来综合复习，以增强语言知识的系统性，加深对这一语言点的印象。

2. 词语部分

逛：逛商场 逛商店 逛北京

挑：挑毛衣 挑东西 挑毛病

3. 课文部分

课文全面复习了本单元学习的主要语言点，可以把课文分成四个层次：一起逛商场；商场里人多；妈妈给我买毛衣；逛商场很累但很开心。熟读课文，让学生按照这四个层次复述。

4. 对话部分

本课对话的主旨是启发学生如何夸奖别人以及受到别人的夸奖如何回应，培养他们互相学习的好品质。

分角色对话，并以本子为道具表演。

5. 学一学部分

成语“水滴石穿”说明了这样一个道理：量积累到一定程度，会产生质的飞跃。老师可以用这个成语教导学生，在学习的过程中要善于积累，不要急于求成。

教学参考：

1. 句子成分：在一个句子里，词与词之间，词组和词组之间有一定的结构关系，按照不同的关系可以把句子分为若干不同的组成部分，这些组成部分叫做句子成分。句子的基本成分有主语、谓语、宾语、补语、定语和状语。并非所有句子都具有这六种成分。

主语：指句子的话题，是谓语的陈述对象。一般由名词、代词、动词充当。

谓语：对主语的陈述，说明主语是什么或者怎么样的句子成分是谓语部分，谓语部分的中心就是谓语。一

般由动词、形容词、名词充当。

宾语：谓语部分中动词的连带成分，放在动词后边，回答“谁”或者“什么”。一般由名词、代词、动词充当。

定语：主语或者宾语的连带成分，放在主语或者宾语前边起修饰、限定等作用。一般由名词、代词、形容词、动词充当。

状语：在谓语部分，放在谓语前边表示程度、范围、时间、地点、对象、方式等的成分是状语。

补语：在谓语部分，放在谓语后边表示动作或者行为的方向、数量、程度、结果和可能性的成分叫补语。

昨天， 我和朋友 又 在电影院 看了 一遍 这个 电影。

状语 主语 状语 状语 谓语 补语 定语 宾语

2. 的、地和得：在读音上，这三个字都读轻声“de”，都是结构助词，在句子里不做句子成分，只起语法作用。“的”的后边一般是主语或者宾语，前边是对主语、宾语起修饰、限定作用的定语。例如：前边的房子是小明的家。有时，“的”也可以放在名词、动词、形容词后边构成“的”字结构，这种结构具有名词的性质，例如：唱歌的是我妹妹。 红色的是我的，绿色的是你的。

“地”的后边是动词或形容词，前边是形容词状语，例如：我要努力地学习汉语。

“得”是放在动词或者形容词后边引入表示程度、可能性的补语。例如：哥哥打球打得好极了。