

8 可爱的大熊猫

教学目的：

1. 学习结果补语“开、上”。
2. 认识并了解大熊猫，培养学生爱护动物的意识。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

拿一张大熊猫的图片，向学生介绍有关大熊猫的知识，也可以问几个关于大熊猫的问题，例如：它叫什么名字？你在哪儿看见过它？它生活在哪儿？它的身体是什么颜色？它长得胖不胖？它吃什么东西？

2. 词语部分

认读生词，结合实物、动作和人体部位解释词义。

“身子”中的“子”、“耳朵”中的“朵”、“眼睛”中的“睛”、“嘴巴”中的“巴”都是轻声。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。听写生词。

3. 句型部分

句型中有“请打开书”和“请合上书”，这是常用课堂用语，开始本课教学时教师强调并板书这两个句子，以动作配合解释句意，同时学习句型中的其他句子。

“开”放在动词后表示离开或者分开，“上”放在动词后表示两个以上的事物接触到一起，读轻声。

4. 课文部分

熟读课文，要求学生能看着大熊猫的图片描述它的样子。

作文：模仿课文介绍自己喜欢的一种动物，读给同学们听。可以说动物的名字，读完以后让同学们猜猜是什么动物。

5. 长知识部分

略。

6. 课堂总结

让学生说说世界上有哪些稀有动物，怎样保护它们。

教学提示：

1. 准备大熊猫的图片或者音像材料。
2. 了解一些关于动物的知识。