

9 狼来了

教学目的：

1. 学习副词“又”。
2. 学习结果补语“见”和“掉”。
3. 学习用相邻数字表示概数。
4. 培养学生诚实的品质。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

出示狼的图片，让学生回答是什么动物，说说有关狼的知识和关于狼的故事。然后问学生有没有听说过《狼来了》的故事，导入新课。

2. 词语部分

利用扩展和造句学习生词，边学边解释。例如：
样子 样子很好看 生气的样子 着急的样子

受骗 孩子骗农民，农民受骗了。

说谎 说谎骗人 好孩子不说谎

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。听写生词。

3. 句型部分

句型1是学习副词“又”。“又”在本课表示动作重复发生。

提问学生：昨天下雨了吗？（下雨了）

再问：今天下雨了吗？（下雨了）

导出句子：

A. 昨天下雨了。

B. 今天又下雨了。

A句是前提句，根据A与B之间的逻辑关系，让学生说出句型1中两个句子的前提句。例如：

昨天下雨了，今天又下雨了。

前天弟弟迟到了，今天弟弟又迟到了。

让学生用“又”造句。

句型2、3是学习结果补语“见”和“掉”。对此强调动作的过程，结果补语强调的是动作的结果，否定形式是在动词前边加“没有”。

教师小声说一句话，要求学生认真听。

问：我说话的时候，你听了没？听见了吗？听见了什么？

通过类似的例子让学生体会结果补语的作用。

句型4是用相邻数字表示概数。例如：

三四个 四五十斤 六七千块

如果是两位数，只连接相邻的尾数。例如：

十五六个 二十七八块

熟读句型。

4. 课文部分

熟读课文。告诉学生要做诚实的好孩子，不能说谎。

让学生接力讲这个故事。

充分发挥学生的想象力，让他们续讲故事，说说狼吃掉羊以后又发生了什么事，放羊的孩子后来怎么样了。

5. 长知识部分

本诗是明代诗人文嘉《明日歌》的节选。主题是珍惜时间。

6. 课堂总结

让学生说说自己有没有说谎的经历或者受骗的经历，引导学生做诚实的好孩子。