

11 我把房间装满了

教学目的：

1. 学习“把”字句。
2. 学会思维方式转换。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

教师让学生描述看到的动作，例如：

老师擦黑板上的字。

老师给小华中文书。

把这些句子分成主语、谓语和宾语三个部分，然后把谓语和宾语调换前后位置，在宾语前边加上“把”，再让学生读一遍。可以告诉学生，这种句子叫“把”字句。

2. 词语部分

本课的生词可以通过组合和扩展来学习。

拉：拉窗帘 拉车 拉来一头牛

整：整个房间 整只鸡 整本书

照：照亮 烛光照亮了整个房间。

只有：房间里只有一个人。 我只有一块钱了。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。听写生词。

3. 句型部分

句型1是动词带宾语的形式，句型2是动词重叠或者“V—V”的形式，句型3的动词后面有结果补语，句型4的动词后面加“了”。

熟读句型，每组句型再补充几个句子，反复朗读，形成语感，然后给学生提供一些动词和名词，让他们模仿句型说句子，并写下来。

补充句子：

请把你的名字告诉我。

小华把字典给小丽了。

你把衣服洗一洗。

请你把这个故事讲一讲。

小强把作业写完了。

妈妈把衣服洗干净了。

我把苹果吃了。

小明把书丢了。

举例说明如果“把”字句中有能愿动词或者否定副词，应该放在“把”字的前边：

他想把书看完。

你今天没有把房间打扫干净。

4. 课文部分

学习动补词组“装满”和例句：

把杯子装满。

把书包装满。

把衣柜装满。

把钱包装满。

让学生思考一下，用什么东西可以把例句中的“杯子、书包、衣柜、钱包”装满。然后提问：什么东西能把房间装满？

总结学生的答案，导入课文。

熟读课文，让学生找出课文中的数量词组和“把”字句，反复朗读，抄写课文。

5. 长知识部分

本课展示的五个汉字，都是由一个字复合而成，表达的是这个字的“多数”或“强烈”的含义。如三个“人”为“众”，表示很多人。

6. 课堂总结

学习本课的“把”字句以及补充的“把”字句。

复习本课所学的数量词组。

做几个脑筋急转弯的游戏：

小明的妈妈有三个儿子，大儿子叫大毛，二儿子叫二毛，三儿子叫什么名字？

树上有十只鸟，用枪打死了一只，树上还有几只鸟？

有一个人是你父母生的，但又不是你的兄弟姐妹，

为什么？

教学提示：

1. “把”字句是一个难点，只要求学生掌握基本的句式，细则不必多讲。教师可以给学生准备大量的例句，让他们通过阅读来增强语感，进而能自己说出或者写出规范的“把”字句，自然而然地掌握这个语言点，并在以后的教学中不断强调和巩固。

2. 结合本课新学的量词，做一个量词的总结。