

12 刻舟求剑

教学目的：

1. 学习“把”字句。
2. 学会“刻舟求剑”这个成语，会讲这个故事。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

本课继续学习“把”字句中动词带补语和宾语的句型。

板书句子：

请你拿出书来。

小明给朋友送礼物。

姐姐寄包裹到北京。

指导学生把这些句子变成“把”字句：

请你把书拿出来。

小明把礼物送给朋友。

姐姐把包裹寄到北京。

2. 句型部分

本课句型中只有两个生词，可以先学习句型。

句型1的句子是动词带趋向补语，句型2、3、4分别有“在、到、给”引导的补语。

熟读句型，然后给学生一些动补词组，让他们模仿每组句型说句子并写下来：

拿出来 放进去 发下去 装进去
放在 送到 写到 寄给 送给 发给

3. 词语部分

结合课文内容通过扩展学习生词，解释词义：

小心：过马路要小心。吃鱼的时候要小心。

赶快：上课了，小华赶快进了教室。要下雨了，赶快回家吧。

有用：他已经走远了，你大声喊他也没有用。

不慌不忙：他每天早上都不慌不忙，所以常常迟到。

4. 课文部分

读课文第一段，提问：如果想找到剑，应该怎么办？

读课文第二段，提问：他为什么要在船上刻记号？

读完课文，提问：这个人能找到他的剑吗？为什么？

熟读课文，复述。

5. 长知识部分

教学游戏：每个学生拿一张卡片，卡片上是不同的汉字部件。一个同学开始，用自己的卡片与别人的卡片

共同组成一个汉字。也可以分组比赛。

6. 课堂总结

利用练习册的相关练习检查学生对“把”字句的掌握情况，及时总结。

教学提示：

多准备一些“把”字句，指导学生正确运用。