

13 寒号鸟

教学目的：

1. 学习“从……到……”的句式。
2. 学习“一点儿”的用法。
3. 学会讲《寒号鸟》的故事，教育学生“今天的事情今天做”。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

让学生说说自己写作业的习惯，回家后是先把作业写完再玩，还是先玩再写作业，特别是在假期里，是先写作业，还是后写作业。

总结学生的答案，引导学生明白：今天的事情今天做。

2. 句型部分

本课的句型比较简单，生词也少，建议先学习句型。

一点儿：可以省略为“点儿”，儿化。表示数量不多，可以放在名词前作定语，例如：有一点儿时间、喝一点儿水、给我点儿米饭。

也可以放在形容词后面作补语，例如：他的病好点儿了。这件衣服小了点儿。

句型3是学习“从……到……”的句式，表示时间或者地点的起止，可以给学生补充一些词组：从早上到晚上、从上课到下课、从八点到十二点、从学校到我家、从教室到办公室、从前边到后边。

让学生用“从……到……”的句式叙述自己一天的生活。

3. 词语部分

反复认读生词，进行组合和扩展。

“寒号鸟”中的“号”读二声。

搭：小鸟用树枝搭窝。

躲：躲在门后面 老鼠躲猫。

劝：我喜欢吃糖，朋友劝我不要吃太多。

姐姐身体不太好，我劝她多锻炼身体。

4. 课文部分

读课文第一段，提问：鸟儿们为什么忙着搭窝？寒号鸟也搭窝了吗？

读课文第二、三段，提问：寒号鸟为什么不搭窝？

总结学生的答案，然后让他们说说寒号鸟最终会怎么样。

读第四段，提问：如果寒号鸟不想被冻死，它应该怎

样做?

熟读课文，学会讲这个故事。

5. 长知识部分（略）

6. 课堂总结

让学生回家以后给父母讲《寒号鸟》的故事。