

14 花是谁送的

教学目的：

1. 学习用“是……的”句式表示强调。
2. 学习“一点儿（也）不”的用法。
3. 培养学生尊师重教的品德。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

准备几组问题让学生回答：

你每天怎么来学校？ 你昨天是怎么来的？

你明天几点到学校？ 你今天是几点到的？

你明天和谁一起来学校？ 你今天是和谁一起来的？

指导学生回答问题，比较每组问句和相应的答案，告诉他们“是……的”句式所叙述的事情是发生在过去的。

2. 句型部分

句型1、2、3的句子都是问答形式，分别用“是……的”强调方式、时间和事物的来源。模仿句型做问答练习，师生之间先作问答，然后让学生之间互相问答，例如：

你去过中国吗？	你是什么时候去的？
你是怎么去的？	你是和谁一起去的？
你的书包是谁给你买的？	是什么时候买的？
是在哪里买的？	是多少钱买的？

句型4是用“一点儿（也）不”强调否定。本课的句型中，“一点儿（也）不”后面跟的是形容词，除此之外还可以跟动词。

比较：今天不冷。	今天一点儿也不冷。
汉语不难。	汉语一点儿也不难。
我不喜欢上网。	我一点儿也不喜欢上网。

让学生模仿句型4造句。

3. 词语部分

本课生词比较容易理解词义，可以边学习边让学生造句。

最近：以前他经常迟到，最近不迟到了。

坚持：我每天坚持锻炼身体。

感动：他看这个电影时感动得哭了。

4. 课文部分

熟读课文，提问：花是谁送的？

复述课文。

5. 长知识部分

本课展示的是李叔同的作品《送别》，表达了与友人分别时的悲伤心情。这首词被谱曲后，成为著名的《毕业歌》。

6. 课堂总结

总结学生在练习和作业中出现的问题，指导他们正确使用本课所学的语言点。