

## ② 你见过海豚吗

### 教学目的：

1. 学习用动态助词“过”及其否定句式和疑问句式。
2. 学习本课生词。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入、词语部分

准备好海豚的图片，让学生说说海豚有哪些习性。

板书生词，结合课文介绍海豚，解释词义。

#### 2. 句型部分

先认读“过”。

板书两个句子：（1）我去中国。（2）我去过中国。

比较这两个句子：（1）只是陈述事情，时态可以是正在进行时，也可以是将来时。（2）表示曾经有这样的事情，是一种已经完成的经历。

老师可以用学生的母语讲以上意义。

齐读“学句子”第一组。

确认学生掌握了这个句型和意义后，齐读“学句子”第二组和第三组，学习疑问形式、否定形式。

老师与学生做问答练习：

问：你见过熊猫吗？

答：（肯定）我见过熊猫。（否定）我没见过熊猫。

参考问句：你去过北京吗？你参加过演讲比赛吗？你看过这本书吗？你听过这支歌吗？……

### 3. 课文部分

让学生说说见过的海豚是什么样子。

分层次学习课文，把学生分成几组，让每一组都说海豚有什么本领。

背诵课文。

### 4. 长知识部分

介绍北京的名胜古迹。先让学生说出北京有哪些名胜古迹，里面有什么，他们有没有去过。然后教师充分利用图片或者音像资料，向学生介绍每一个景点。

## 教学提示：

1. “你见过海豚吗？”是“过”的一般疑问句形式。正反疑问句的形式是“你见没见过海豚？”即“V+没+V”形式。注意不能用“见没见过”。本课只出现一般疑问句形式。动态助词“过”的用法见本册第五课“教学参考”。

2. 提问时，老师可以从学生日常生活入手，询问他们最常做的事，如：去迪斯尼乐园、吃汉堡包、听某人的演唱会等。