

## 4 唐人街的国庆节

### 教学目的：

1. 学习动态助词“着”的用法。
2. 了解唐人街文化。
3. 学习本课生词。

### 教学时间：

6课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

老师可以准备一张反映唐人街节日庆祝活动的照片，放大展示给学生看。内容要丰富：舞龙、舞狮、敲锣、打鼓等。

展示照片时，可以提问：“这是什么时候？”（答：是某某节日。）“在什么地方？”（答：唐人街。）“他们是谁？”（答：华人华侨。）“他们在做什么？”（答：舞龙、舞狮、买东西……）“他们高兴吗？”（答：他们很

高兴。)

学生不会用汉语表达的词语，可以用母语来说，老师要及时把需要学生掌握的新词语写在黑板上，注明拼音，并带读几遍。

通过这种展示，可以将学生引入本课课文所描写的场景中去。

## 2. 词语部分

本课生词较多，书写难度大，建议先认读、了解词义，课后再强化书写。

认读时，结合句子。按顺序带读下列词语搭配和句子：

### (1) 抱

抱着

抱着篮球

抱着一个篮球

小华抱着一个篮球

### (2) 舞：跳舞、舞狮子、舞龙

鼓：敲鼓、打鼓

锣：敲锣，敲锣打鼓，敲着锣、打着鼓

### (3) 到处

挂着中国结

唐人街上挂着中国结

唐人街上到处挂着中国结

## 3. 课文部分

老师领读本课课文。

看图逐句复述课文内容（可以看书读出课文中的句子）。

看图逐句复述课文（老师给出提示词语，不看书复述）。

看图成段复述课文的内容。

板书提示语：十月一日……  
唐人街上……  
街上的人……  
有的……有的……  
中国饭店门前……  
快看！……过来了！  
有的……有的……  
小朋友们……  
国庆节的唐人街……

#### 4. 句型部分

“学句子”部分作为“着”句型的复习和总结。

第一组，动词/动词短语+着，表示动作行为正在进行。句中动词前可以加“正”、“正在”，句尾可以加“呢”。

第二组，表示动作或状态的持续。

齐读两组句型。

给出一些词语，做替换练习。如：

爸爸 拿 一支铅笔

姐姐 穿 蓝裙子

桌子上 放 一本书

墙上 挂 一张地图

教室里 放 很多桌子

### 5. 长知识部分

本课学习唐代白居易的词《长相思》。主题为思念。学生只需反复诵读，体会中国古代诗词音韵的美感即可。

### 教学提示：

本课课文和生词都比较难掌握，特别是生词书写难度大。在课堂上，老师要努力营造出一定的气氛，激发学生学习课文的欲望。可以适当找一些教学辅助材料，如图片、录像等。