

6 王冕读书

教学目的：

1. 学习“一边…一边…”的句式。
2. 学习本课生词。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

本课所学的“一边…一边…”是表示两个以上的动作、行为同时进行。动作和行为是同一个主体发出的，且两个动作不分轻重主次，前后位置可以互换。如：他一边吃饭，一边看电视。（他一边看电视，一边吃饭。）

可以用两个句子合并的方式，引出“同时进行”的概念来学习“一边…一边…”句式。如：

老师板书：他看电视。他吃饭。

他看电视、吃饭。

他一边看电视，一边吃饭。

带读这组句子。配合图片（一个人看着电视吃饭），让学生体会“看电视”和“吃饭”是同一个人同时进行的两个动作。

然后给出一些动作，让学生用“一边…一边…”造句。如：

看报纸、听音乐

唱歌、跳舞

听老师讲、在本子上写

听音乐、上网

2. 句型部分

在掌握了“一边…一边…”的含义和用法后，进入“学句子”部分，齐读“学句子”的句型。

三组句型采用“扩展”的方式：

第一组是基本句。

第二组添加了情态动词“喜欢”。

第三组是综合运用。

3. 词语部分

熟读生词，理解含义。

4. 课文部分

在充分认读生词的基础上，进入课文部分。

熟读课文。

根据时间提示，复述课文内容：

从前、每天早上、后来、长大以后

5. 长知识部分

本课展示了指事字的基本原理：“木”是象形字，“一”是指事符号，“一”在不同位置，代表“木”的不同部分。木字上面加“一”，表示树梢，下面加“一”，表示树根。末，指树梢，意为细微末节，次要的部分；本指树根，意为重要的部分。成语“本末倒置”，意思是把重要的与次要的位置颠倒了。如：

做事情要考虑轻重缓急，不能本末颠倒。

教学提示：

1. 王冕（1287—1359年）元代人。小时候家境贫寒，但是他很勤奋，白天给人家放牛做工，晚上刻苦读书。后来成为著名的画家和诗人。

2. 本课学习的是王冕读书的刻苦精神，老师可以利用课文的主题，鼓励学生们不要害怕困难，而要勇于创造条件，努力学习。