

8 丑小鸭

教学目的：

1. 学习复合趋向补语。
2. 学习本课生词。
3. 学会讲《丑小鸭》的故事。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入、句型部分

复合趋向补语：动词+简单趋向补语，在句中作补语，补充说明动作的方向，就是“复合趋向补语”。

为了降低学习难度，本课没有出现所有的复合趋向补语的形式，而是挑选了一部分。本课学习的复合趋向补语有：上来、进来、回来、过来、下去、出去。

可以用对比的方法学习。如老师板书：弟弟跑上来了。——弟弟跑下去了。

用图示的方法说明“跑”的方向：姐姐站在二楼，弟弟从一楼向她的方向跑，是“跑上来”；弟弟从二楼向一楼跑，是“跑下去”。用同样的方法可以学习：走进来——走出去。确定学生掌握了动作的方向后，带读“学句子”部分。

2. 词语部分

熟读生词，利用课文中的句子举例、解释词义。

“其中”：名词，意思是“那里面”。如：**果园里有十棵树，其中三棵是苹果树。**

3. 课文部分

本课课文《丑小鸭》，改编自丹麦童话作家安徒生同名作品。为了控制课文长度，省略了很多情节。老师可以让学生熟读课文，再根据原文补充一些情节，让学生展开想象，复述课文。

可以补充的情节有：

丑小鸭跟别的小鸭子有什么不一样？别的小鸭子是怎么欺负她的？她离开家以后遇到了什么人、什么事？冬天到了，她是怎么过冬的？

还可以将课文改编成课本剧，设计一些角色，让学生在课堂上表演。

最后让学生想一想，这个故事告诉我们一个什么道理？答案是多种的，可以是：不要自卑，只要努力，丑小鸭也可以变成天鹅。也可以是：不要因为别人有缺陷或是渺小，就随便看不起人。

4. 长知识部分（略）