

**教学目的：**

1. 学习主谓词组作定语的句型。
2. 学习多项定语的用法。

**教学时间：**

6 课时。

**教学建议：**

1. 新课导入

以新课本为教具，提问并板书：

这是什么？

这是新课本吗？

这是什么课本？

这是谁的课本？

根据学生的回答，把每个答案综合起来，导出句子：

这是老师的新汉语课本。

再问：

黑板上有很多字吗？

黑板上的字是谁写的？

根据回答导出句子：

黑板上有很多老师写的字。

## 2. 词语部分

板书生词，组合扩展，正确书写。

记得：我不记得他的名字。

招手：向……招手

成为：成为好朋友

丰富：丰富的知识

## 3. 句型部分

本课句型定语比较复杂，其中多项定语的顺序是一个教学难点，建议给学生补充更多的句子，让他们反复朗读，做一些定语排序和造句的练习，增强学生的语感，从而能够正确使用多项定语。

句型 1 是主谓词组作定语的句子，定语和中心语之间一定要用“的”。

句型 1 的补充句子：

小华写的字很漂亮。

我们家买的房子很大。

我喜欢听妈妈唱的歌。

小强不小心丢了爸爸给他的礼物。

句型 2 的句子都有两个以上的定语成分修饰中心语。一般情况下，多项定语的顺序是有规律的，即：表示领属关系的定语 + 数量定语 + 形容词 + 名词 + 中心语。例如：

他的新笔记本电脑。

句型 2 的补充句子：

桌子上有一本新买的书。

那件红色的小毛衣是妹妹的。

我喜欢吃那种巧克力面包。

我有三本中文书，两支红色的铅笔。

#### 4. 课文部分

朗读课文并复述。

让学生说说自己新学期打算怎么学习汉语。

总结每个学生的汉语学习情况，对他们提出新学期的学习要求。

#### 5. 长知识部分

《绝句》是唐代诗人杜甫的作品，描写的是如画一般的风景。教师带领学生熟练朗读。此诗的后两句是多项定语的句子。

#### 6. 课堂总结

总结本课所学的定语形式，结合练习册检查学生的掌握情况。

写一份新学期学习计划，给家长看后由家长提出意见和建议，签字后交给老师。教师对学生的学习计划进行总结。

### 教学提示：

在学习新课时要注意对以往知识的复习。