

## 2 你一定能得冠军

### 教学目的：

1. 学习双音节动词重叠的用法。
2. 学习能愿动词“能”的用法。
3. 学习几种球类运动的汉语名称。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

用乒乓球、羽毛球、网球、篮球、足球的实物或者图片作为教具，问学生喜欢玩什么球，参加过什么比赛，得了第几名等，学生回答后板书课题，导入新课。

#### 2. 词语部分

冠军：体育运动等项目比赛的第一名。第二名是亚军。例如：得冠军（亚军）。

加油：为……加油 给……加油

### 3. 句型部分

双音节谓语句动词重叠，形式为 ABAB（如“准备准备”）。动词重叠经常用在祈使句里，可以使语气缓和，一般没有否定形式。例如：

同学们考试前应该复习复习。

游泳前应该活动活动身体。

句型 1 补充动词：打扫 参观 锻炼 练习 复习  
检查

让学生用以上动词的重叠形式造句，同时告诉学生，不是所有的动词都能够重叠。例如：游泳、睡觉、结婚。

句型 2 是学习能愿动词“能”的用法。“能”用在动词谓语句前，表示主观上能够、愿意进行某种行为活动。例如：我能去。或者表示客观条件允许、可以进行某种行为活动。例如：这儿能上网。否定形式是“不能”。

句型 2 的补充句子：

我生病了，不能去上课，你能告诉老师吗？

小狗能自己回家。

她能跑马拉松。

教室里不能吸烟。

### 4. 课文部分

熟读课文，把课文改编成对话形式，让学生分角色表演。

写作：介绍自己参加过的一次比赛。

### 5. 长知识部分

要求学生了解各种球类运动，认知各种球的大小、

形状等，并介绍一下自己知道的著名球赛、球星，最后说说自己喜欢什么球类运动。

可以按照大球、小球分类，然后按类别介绍。

## 6. 课堂总结

评改学生的作文。检查练习。

## 教学提示：

1. 准备各种球或者球的图片。

2. 比较“能”、“会”、“可以”的用法。

(1) “能”表示具有某种能力：

他能听懂上海话。

你能完成这个任务。

“能”表示客观环境或者情理上许可：

这里能打羽毛球，不能踢足球。

这件事现在不能告诉他。

(2) “会”表示经过学习掌握了某种技能：

小明会用筷子。

我会骑自行车，但是不会开汽车。

“会”表示有可能：

明天是星期天，来公园的人会多一些。

天气很冷，不穿大衣出去会生病的。

(3) “可以”表示能够：

学习汉字可以开发学生的智力。

下雪了，可以堆雪人了。

“可以”表示许可：

这儿可不可以抽烟？

请问，我可以走了吗？

### 3. 比较“我们”和“咱们”。

“我们”和“咱们”都是表示第一人称复数的代词。区别是“咱们”一定包括谈话者双方，而“我们”可以不包括谈话的对方：

明天咱们（我们）一起去爬山吧。（包括说话者和听者）

明天我们去爬山，你去吗？（不包括听者）