

**教学目的：**

1. 学习能愿动词“可能”的用法。
2. 学习结果补语“成”的用法。

**教学时间：**

6 课时。

**教学建议：****1. 新课导入**

用水做一组物理实验。把冷水加热后变成水蒸气，水蒸气遇冷后变成水。水遇冷结成冰的实验可以让学生回家后用冰箱去做。

**2. 词语部分**

可能：表示不确定。例如：

小明没有来上课，他可能病了。

鲜艳：颜色明亮而且美丽，多用来形容色彩。

串：量词。例如：一串珠子（葡萄、糖葫芦、钥匙）。

朵：量词。例如：一朵花。

### 3. 句型部分

句型 1 是学习可能的用法。熟读句型，用“可能”完成下面的句子：

他家没有人接电话，\_\_\_\_\_。

房间里很热闹，\_\_\_\_\_。

我的钱包找不到了，\_\_\_\_\_。

句型 2 是学习结果补语“成”的用法。“成”作补语，引出宾语表示动作、变化的结果。

熟读句型，用下面的动词和“成”造句：

说成 变成 看成 做成 写成 听成

### 4. 课文部分

朗读课文，注意要读得生动形象。

本课的句子比较整齐，语言比较生动，让学生按照词语提示复述课文。

提示词语：

喜欢在……，在……，在……。有了我，……。

我会变，……。

在天上，我有时候……。夏天，……；冬天，……。

讨论：世界上如果没有水会怎么样？怎样节约用水？

背诵课文。

### 5. 长知识部分

教师可以介绍一些中国画的基本常识，如毛笔、宣纸、水墨画、写意画、工笔画等，最好准备一些图片，让学生对中国画有一些初步的感性认识。

## 6. 课堂总结

总结学生的讨论，教育学生养成节约用水的好习惯。也可以让学生说明雨、雪是怎样形成的。

### 教学提示：

1. 准备一张中国画。
2. 熟悉水的几种形态并能科学解释成因。做实验时需保证安全。