

教学目的：

1. 学习用“因为……所以……”表达因果关系的复句。
2. 学习用“还是”表示选择的疑问句式。

教学时间：

6课时。

教学建议：**1. 新课导入**

以问答形式导入新课。

问：月亮上有人吗？

答：月亮上没有人。

问：月亮上为什么没有人生活？

答：因为月亮上没有水和氧气，所以人不能在月亮上生活。

用彩笔标出“因为”和“所以”，说明两者的因果关

系。

再以问答的形式了解学生是否真正掌握了“因为……所以……”的用法。例如：

他为什么看不清楚黑板上的字？

手机为什么不能打电话了？

2. 词语部分

因为……所以……：是一组表示因果关系的关联词。“因为”引导的句子表示原因，即“为什么”；“所以”引导的句子表示结果。

还是：用在问句里表示选择。“是”读轻声。例如：

今天是星期一还是星期二？

你喜欢上网还是看电影？

庆祝：庆祝生日 庆祝节日

注意区别“蜜蜂”和“蜂蜜”的构词和词义。

3. 句型部分

句型1是表示因果关系的复句。第一句只出现“所以”；第二句只出现“因为”；第三句“因为”和“所以”两个关联词都出现。可以让学生分别把这三个句子替换成另外两种形式，例如第一句替换成：

问：他为什么没来上课？

答：因为他病了。

问：他为什么没来上课？

答：因为他病了，所以没来上课。

句型2是学习用“还是”表示选择的问句。“还是”要放在第二个选择项之前，如果有第三个选择项，其前

面也可以用“还是”。例如：

你去看朋友还是去看电影，还是去滑冰？

4. 课文部分

假设小鸭子过生日，蜜蜂和小兔子都来庆祝，让学生猜猜它们带给小鸭子什么礼物。

读课文，根据课文回答问题：

小鸭子收下蜜蜂和小兔子的礼物了吗？

小鸭子为什么不收老鼠的礼物？

总结学生的回答：要自己劳动，不能不劳而获。

要求学生复述课文。

5. 长知识部分

教师可以展示一些北京小吃的图片，请到过北京的同学讲一讲北京还有哪些小吃，或者引申为介绍学生居住国的有名小吃。

6. 课堂总结

复习句型和课文，让学生说说自己为什么学习汉语。

教学提示：

1. 准备一些科学普及方面的知识，可以在《十万个为什么》上查找，和学生一起巩固本课句型。

2. “还是”与“或者”。

由于“还是”与“或者”在英语里都是“or”，因此汉语学习者经常把这两个词混淆，其中最常见的错误就是在该用“或者”的地方用“还是”。例如：

晚上，我在家看书或者看电视。（ ）

晚上，我在家看书还是看电视。（×）

晚上，你在家看书还是看电视？（ ）

因此，教师一定要强调“还是”是用于疑问句来表示选择，“或者”是用于陈述句或者祈使句表示选择。