

教学目的：

1. 复习第一课到第四课的内容。
2. 学会谚语“吃不到葡萄就说葡萄酸”。

教学时间：

6 课时。

教学建议：**1. 读一读部分**

熟练认读生词，然后让学生朗读一遍课文。

板书问题：

狐狸为什么吃不到葡萄？

狐狸为什么说葡萄是酸的？

学生回答问题后熟读课文。

把课文改编成课本剧，让学生表演。

2. 说一说部分

看图画讲故事。由于学生已经了解了图画所表现的

故事内容，可以让他们发挥自己的想象力，根据图画给故事补充一些内容。例如：狐狸一天没吃东西了，它的肚子饿得直叫……

在叙述故事时要注意每幅图画内容之间的衔接，建议先一幅图一幅图地描述，然后组合成完整的故事。

3. 想一想部分

教师讲故事，学生听。重点让学生了解一件事情：如果大家都这样说，我们就会信以为真。让学生自己举几个现实生活中“三人成虎”的例子。

教学参考：

能愿动词又叫助动词，表示行为、动作的可能性或者意愿。例如：能、能够、会、可以、可能、应该、要、愿意、敢等。能愿动词可以跟动词、形容词组成能愿词组，也可以单独使用。