

教学目的：

1. 学习用“动词+了……就……”表示动作先后。
2. 学习“对……感兴趣”的用法。
3. 了解恐龙。

教学时间：

6 课时。

教学建议：**1. 新课导入**

以玩具恐龙或者有恐龙的图片作为教具，教学生用汉语说“恐龙”，让他们说说自己所了解的关于恐龙的知识，包括恐龙的生活年代、食物、恐龙的品种以及灭绝原因等，并说说这些知识是从哪里了解到的。导出句型：

我对恐龙感兴趣。

2. 词语部分

博物馆：体育馆 天文馆 展览馆

感兴趣：对……感兴趣。例如：

我对中国画很感兴趣。

“感兴趣”后边不能跟宾语。例如：

我很感兴趣中国画。（×）

3. 句型部分

句型1是用“动词+了……就……”表示两个连续的动作紧接着发生，“就”引出第二个动作。补充句子，让学生用“动词+了……就……”形式回答：

你吃了早饭去哪儿？

你什么时候回家？

你想去中国吗？

你现在出去玩吗？

句型2是学习“对……感兴趣”的用法，让学生说说他们分别对什么感兴趣。

4. 课文部分

熟读课文，让学生描述恐龙化石的样子：

长……，高……，重……。

脖子 尾巴

说说恐龙为什么会灭绝。

模仿课文介绍自己感兴趣的一种动物，或者介绍一次参观活动。

5. 长知识部分

《望天门山》是唐代诗人李白的作品。李白是中国唐代最伟大的诗人之一，被人称作“诗仙”。

教师带领学生熟读这首诗，要求学生背诵。

6. 课堂总结

和学生一起总结所学动物的名称，并按照体形大小分类。

教学提示：

了解有关恐龙的知识。有条件的话可以带学生参观恐龙博物馆。