

7 小雪和小白

教学目的：

1. 学习“跟……一样 + 形容词”的句式。
2. 学习“跟……一样 + 动词词组”的句式。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

复习第六课有关恐龙的知识，导入新课：

问：谁对恐龙感兴趣？

根据学生的回答板书句子：

小华对恐龙感兴趣。小强也对恐龙感兴趣。

导出句子：

小强跟小华一样对恐龙感兴趣。

2. 词语部分

结合句型和课文，组合扩展生词，正确书写。

地道：真正的、标准的。例如：

她的汉语说得很地道。

俩：两个。例如：

她有俩妹妹。

3. 句型部分

句型 1 是用“跟……一样 + 形容词”的形式表示两者在性质和状态上相同。句型 2 是用“跟……一样 + 动词词组”的形式表示两者具有相同的行为动作。

让学生用补充的形容词和动词词组造句，用上“跟……一样”：

干净 流利 鲜艳 丰富 努力 有礼貌 会说汉语
爱上网

4. 课文部分

读课文第一段，复述并画出小雪的样子。仿照小雪的样子再画一只小兔子，让学生用“跟……一样”来描述这只小兔子的颜色、眼睛、个子等。

学习第二、三段，复述课文。

模仿课文介绍两个类似的事物（人、动物、物品等）。

5. 长知识部分

教师准备一副春联、一个“福”字以及鞭炮和饺子的图片。

向学生介绍春节的风俗习惯。

可以问学生所在国家最重要的传统节日名称，人们是如何过节的。

让学生说说自己家过春节有**哪些**风俗习惯。

6. 课堂总结

让学生说说自己对什么感兴趣，兴趣相同的学生用“跟……一样”的句式来向老师和同学介绍他们的兴趣。

教学提示：

“后来”与“以后”的区别。

“后来”作为时间词，只能单用，指过去某一时间之后的时间。“以后”可以单用，指将来的时间；也可以放在名词、动词或者小句后边组成表示时间的短语，指过去或将来的时间。

| | ……的事 | 毕业…… | 上课…… | 寒假…… | 从今…… | 三年…… |
|----|--------|------|------|------|------|------|
| 后来 | 非时间词 √ | × | × | × | × | × |
| 以后 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

去年我们一起在北京学习汉语，后来他回国了。

我的口语不太好，以后要加强练习。（单用，将来的时间）

我现在学习汉语，以后可能去中国上大学。（单用，将来的时间）

昨天回家以后，他发现桌子上有一张纸条。（时间短语，过去的时间）

放假以后，我要去中国参加汉语夏令营。（时间短语，将来的时间）