

8 老虎学本领

教学目的：

1. 学习“比”字句：A 比 B + 形容词 / 动词 + 程度补语。
2. 学习“比”字句：A 比 B + 形容词 + 数量补语。
3. 学习“马虎”的来历和用法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

比较两个事物的某一个方面，导出新句型。例如：

弟弟高一米，妹妹也高一米。——妹妹跟弟弟一样高。

小华的书包大，小明的书包小。——小华的书包比小明的书包大。

香蕉五块钱一斤，苹果四块钱一斤。——香蕉比苹果贵一块钱。

比较老虎和猫的大小：

老虎比猫大。

老虎比猫大得多。

老虎比猫大多了。

2. 词语部分

以为：认为。

才：副词，表示事情刚刚开始或者结束得晚。在时间词或数量词前表示刚刚开始，在时间词后表示迟和晚。

例如：

才玩了一会儿。

才写了三个字。

才学了几天。

才来一会儿。

大雨才停了一会儿。

大雨下到晚上才停。

他说八点来，可是九点多才到。

3. 句型部分

“比”字句的形容词谓语后边跟补语，补充说明比较结果的数量和程度。

句型 1、2 是形容词谓语跟数量补语；句型 3、4 是形容词谓语跟程度补语。

熟读句型，完成练习册上的相关练习。

4. 课文部分

让学生用“比”字句来比较猫和老虎的外形，然后回答问题：

猫和老虎分别有什么本领？

老虎的弱点是什么？

熟读课文，学会讲这个故事。

5. 长知识部分

“马虎”与“马马虎虎”辨析：

“马虎”和“马马虎虎”指草率、敷衍、不细心。

例如：

考试的时候要**认真**，不能**马虎**（**马马虎虎**）。

“马马虎虎”还指一般、不太好、勉强凑合；这个意思不能用“马虎”。例如：

A：你汉语说得怎么样？B：马马虎虎。（ ）

A：你汉语说得怎么样？B：马虎。（×）

6. 课堂总结

复习句型和课文，完成练习。

教学提示：

1. 准备猫和老虎的图片。

2. 数量补语共有三种类型，本课所学的是名量补语，放在形容词后面补充说明数量。

另外两种数量补语分别是时量补语和动量补语。时量补语是指表示时间的词或词组放在动词或形容词后面，说明动作或状态所持续的时间。例如：

我们在公园玩了**三个小时**。

有时也说明动作或状态发生以后的时间。例如：

我已经毕业**十年**了。

动量补语补充说明动作的次数。例如：

他今天来了**两次**。