

9 你知道中国吗

教学目的：

1. 学习“A有/没有B这么(那么)……”表示比较的用法。
2. 了解有关中国的基本知识。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

在世界地图上找到中国，让学生说说中国在什么位置，并与别的国家比较面积大小。例如：

中国比日本大。

中国比加拿大小。

然后问学生中国比日本大多少，比加拿大小多少。

导出句子：

中国比日本大得多。

中国比加拿大小一点儿。

然后进一步导出新句型：

日本没有中国这么大。

中国没有加拿大那么大。

2. 词语部分

这么（那么）：代词，指示性质和状态。本课用于“有（没有）……这么（那么）……”句式，也是一种比较句。

辽阔：经常用来形容国家、土地或者海洋的面积大。
例如：辽阔的大地。

面积：物体平面或表面的大小。例如：

这个教室的面积是三十平方米。

3. 句型部分

句型1是用“有……这么（那么）……”表示比较的肯定形式。句型2是用“没有……这么（那么）……”表示比较的否定形式。

熟读句型，板书句子：

字典比汉语课本厚。

让学生把这句话变换成“没有……这么（那么）……”的形式，即：

汉语课本没有字典那么厚。

提问：

“汉语课本有字典那么厚”是什么意思？

总结学生的答案：

汉语课本跟字典一样厚。

或者：

汉语课本比字典厚。

补充练习，让学生根据实际情况回答：

你弟弟有你这么高吗？

你们班的学生有我们班的多吗？

南方有北方那么冷吗？

那个教室的面积有我们教室这么大吗？

4. 课文部分

分段学习。第一段引起下文。

第二段介绍中国的地理位置、领土面积和首都。

第三段介绍中国的人口和民族。

第四段介绍长江和黄河。教师可以展示一些图片。

第五段介绍中国气候，由于国土面积大，跨越的经度纬度范围大，所以气候差异也很明显。

第六段总结中国特点，可以让学生举例说明中国有
■些传统文化。

第七段照应开头。

中国是个现代与传统相结合的国家。在讲解课文时，可以适当使用电子课件、图片、音像资料等。

5. 长知识部分

要求学生知道七大洲和四大洋的名称，说说■个大洲最大，■个大洋最大。让学生在地图上找到自己的国家，告诉他们自己的国家在■个大洲，然后介绍其他的大洲。最后让学生找出中国，看看中国在■个洲。介绍一些学生感兴趣的相关知识，比如各大洲的代表动

物、著名景点等。

6. 课堂总结

总结有关中国的知识，包括位置、面积、首都、重要城市、名胜古迹、珍稀动物、风俗习惯等，可以布置作业，让学生上网查询这些知识。

教学提示：

1. 准备世界地图和中国地图等教具，了解关于中国的其他地理知识。

2. 有条件的话可以充分利用网络资源，进行信息化教学。