

10 拔苗助长

教学目的：

1. 复习第六课到第九课的内容。
2. 学习成语故事《拔苗助长》。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 读一读部分

熟练认读生词。

学习课文第一、二段，让学生朗读后回答：这个农民用什么办法让田里的苗“长”高了？这样做对不对？

学习第三、四段，让学生朗读后回答：田里的禾苗为什么都死了？

学会讲这个故事。

2. 说一说部分

教学建议同第五课。

3. 想一想部分

教师讲述《闻鸡起舞》的故事，让学生了解中华民族勤奋好学的优良传统。

教师还可以向学生讲述《悬梁刺股》和《囊萤映雪》的故事，让学生结合自己平时的学习情况，对照古人找到自己的差距，不断进步。

教学参考：

1. 用“跟……一样”表示比较。

“跟……一样”表示两种事物比较的结果是同样的或者是类似的。介词“跟”引进被比较的事物，形容词“一样”作谓语。例如：

我的书跟你的书一样。

“一样”后加补语表示比较的具体情况。例如：

他跟我一样高。

这儿的花跟那儿的花一样好看。

这儿的花跟那儿的一样好看。

“跟……一样”表示比较的正反疑问句是“跟……一样不一样”。例如：

这本书跟那本书的价格一样不一样？

“跟……一样”表示比较的否定句式是“跟……不一样”或者“不跟……一样”。例如：

今年的冬天跟去年不一样。

今年的冬天不跟去年一样。

2. 用“比”表示比较。

比较两个事物的性质、特点等。介词“比”引出被比较的事物。例如：

我比你忙。

这个房间比那个房间大。

“比”也可以用在动词谓语句中。例如：

我朋友比我了解中国。

如果动词带程度补语，“比……”可以放在动词前边，也可以放在补语前边。例如：

他比我走得快。（他走得比我快。）

3. 用“有”或者“没有”表示比较。

这种格式是指一种事物在比较的方面达到了或者没有达到第二种事物的程度，多用于否定句和疑问句。例如：

你有你哥哥高吗？

这里没有北京冷。

有时候，动词谓语句也可以用“有……”或者“没有……”表示比较。例如：

我起床没有姐姐起得早。