

11 神奇的网络

教学目的：

1. 学习代词“什么”表示任指的用法。
2. 学习用“要是……就……”表示假设关系的复句。
3. 了解中国的汉语网站。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

让学生介绍电脑的功能，说说自己经常用电脑做什么，会不会上网。列举几个著名网站的名字，让学生说说自己经常上什么网，上网做什么。

可以让电脑水平比较好的学生介绍一下网络的功能。归纳学生的介绍，总结出网络的几种常用功能，导入新课。

2. 词语部分

神奇：形容词，非常奇妙。例如：

孙悟空会七十二变，真是太神奇了。

实现：使……成为事实。例如：实现愿望

我想有一台自己的电脑，这个愿望就要实现了。

展现：显现出。例如：

走进公园，美丽的风景展现在眼前。

3. 句型部分

句型 1 中的疑问代词“什么”表示任指，用在“都”或者“也”的前面，意思是在说话的范围没有例外。

熟读句型，让学生用“什么”完成下面的句子：

房间里很黑，_____。

只要努力，_____。

你给我打电话吧，_____。

我有一本字典，_____。

句型 2 是用“要是……就……”表示假设的复句。“要是”的意思与“如果”相同。

熟读句型，要求学生完成下面的句子：

这件衣服要是太贵，_____。

_____，就把它送给别人吧。

要是你把作业写完了，_____。

_____，我就去查字典。

4. 课文部分

熟读课文，重点学习第二段。根据网络的好处把第二段分成四个部分，每个部分的句子都反复朗读。

复述课文。

教育学生要正确使用网络，让网络在每个人的学习

和生活中发挥积极作用。

5. 长知识部分

本课学习唐朝诗人李商隐的作品《夜雨寄北》。

李商隐，唐朝晚期著名诗人。这首诗表达了对远方亲人的思念之情。

教师带领学生反复诵读，体会诗歌的音韵美。

6. 课堂总结

复习句型和课文，完成练习。

教学提示：

了解学生上网的情况，可以安排一次上网实践，让学生在网完成一项作业。例如：给老师发一封电子邮件。