

## 13 热闹的联欢会

**教学目的：**

学习时量补语。

**教学时间：**

6 课时。

**教学建议：**

1. 新课导入

让几个学生讲“南辕北辙”的故事，别的学生一边听，一边计算讲故事的时间。

板书时间的计算结果，导出带时量补语的句型：

小华讲了三分钟。

再提几个问题，让学生模仿新句型回答：

你来学校用了多长时间？

你昨天写作业用了多长时间？

你在北京玩了几天？

我们上课上了多少分钟了？

## 2. 词语部分

一会儿：指较短的时间。例如：  
今天的作业少，一会儿就写完了。

## 3. 句型部分

本课主要学习时量补语，句型 1、2、3 中的谓语动词在词义上是可以随时间持续的。句型 1 的谓语动词后边没有宾语，时量补语直接跟在谓语后边。谓语动词后面有宾语时，可以用句型 2 和句型 3 两种形式表达。这两种句式都比较复杂，语序难以掌握，可以多补充一些句子，并用句型 2、句型 3 两种句式互相进行变换：

他坐飞机坐了三个半小时。

我洗了二十多分钟的衣服。

妹妹找小猫找了半天。

妈妈看了十几分钟照片。

爸爸当老师当了十年了。

句型 4 的谓语动词在词义上不能随时间持续，后面的时量补语是这个动作行为发生时到现在的时间长度。“我毕业两年了”是说他两年前毕业，“两年”是毕业距离现在的时间。

## 4. 课文部分

熟读课文，让学生按照课文中表演节目的顺序复述课文，包括节目的名称和表演情况。

模仿课文，描述一次节目表演。

## 5. 长知识部分

教师准备一些花灯、元宵的图片，展示给学生。

给学生出一些灯谜：

(1) 三个人。(众)

(2) 两个人在土上。(坐)

(3) 四四方方一间屋，里面长着一棵树。(困)

## 6. 课堂总结

让学生说出学习第十三课用了多长时间。

总结数量补语。

## 教学提示：

时量补语的常见错误用法：

我学汉语学了半年。( )

我学了半年的汉语。( )

我学汉语了半年。(×)

我学了汉语半年。(×)

我学汉语了半年。(×)