

14 小猫钓鱼

教学目的：

1. 学习结果补语“着（zháo）”。
2. 学习“一会儿……一会儿……”句式。
3. 了解《小猫钓鱼》的故事。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

板书汉字“猫”，让学生回忆学过的一些关于猫的故事（《老虎学本领》、《老鼠开会》、《白猫和黑猫》）。本课课文也是关于猫的故事。板书课题。

2. 词语部分

着：读“zháo”，放在动词后面作结果补语，表示已经达到了目的，或者有了结果。

3. 句型部分

句型1的句子是用“着”作结果补语。有时可替换成“到”，前面的动词一般是单音节。补充几个动词，让学生用“着”作结果补语说句子：

听 看 捉 接 偷

句型2中的句子是用“一会儿……一会儿……”表示两种情况交替出现。让学生用这种形式完成下面的句子：

电梯很忙，_____。

十字路口的红绿灯_____。

4. 课文部分

让学生说说钓鱼需要什么东西，怎么钓鱼。

学习课文前四段，让几个学生分别扮演小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶，进行表演。

表演结束后，教师提问：小猫为什么钓不着鱼？

学习第五、六段，再找几个学生继续表演。

让学生接力讲这个故事。

也可以让学生说说自己有没有三心二意的时候，应该怎么做才能不犯小猫这样的错误。

5. 长知识部分

教师准备一幅“连年有鱼”的年画。

讲解汉语中的谐音，举例说明，比如：

中国人喜欢数字“八”，因为谐音“发”，是发财的意思；忌讳数字“四”，因为“四”谐音“死”。

6. 课堂总结

复习句型和课文，完成练习册上的相关练习。

教学提示：

本课生词中出现了几个以“虫”为形旁的形声字，例如蜻蜓、蝴蝶。归纳已经学过的其他“虫”旁形声字。

教师可以利用类似的方法对多音字、形近字等进行归纳，集中认读、书写。