

15 龟兔赛跑

教学目的：

1. 复习第十一课到第十四课的内容。
2. 学会讲《龟兔赛跑》的故事。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 读一读部分

《龟兔赛跑》是各地儿童熟悉的一个寓言故事，先让学生讲这个故事，教师把学生讲的内容加以整理，在语言上要求规范，形成一个完整的故事。

朗读课文，然后分段复述。

让学生再编一个故事，介绍乌龟和兔子的第二次比赛，看谁的想象力丰富，谁编的故事新奇。

2. 说一说部分

教学建议同第五课。

3. 想一想部分

不耻下问：不以向地位、学问较自己低的人请教为可耻，形容虚心好学。耻：羞耻。这个成语来源于《论语·公冶长》：“敏而好学，不耻下问”。教师可以讲讲下面这两个故事，让学生谈谈自己的体会，引导他们养成不懂就问、谦虚好学的良好品质：

春秋时代的孔子是中国古代伟大的思想家、教育家，被人们尊奉为圣人。然而孔子认为，无论什么人，包括他自己，都不是生下来就有学问的。一次，孔子去鲁国国君的祖庙参加祭祖典礼，他不时向人询问，差不多每件事都问到了。有人在背后嘲笑他，说他不懂礼仪，什么都要问。孔子听到这些议论后说：“对于不懂的事问个明白，这正是我要求知礼的表现啊。”

那时，卫国有个大夫叫孔圉，虚心好学，为人正直。当时的社会有个习惯，在最高统治者或其他有地位的人死后，根据他生前的事迹，给他另起一个称号，叫谥（音 shì）号。按照这个习俗，孔圉死后，授予他的谥号为“文”，称他为孔文子。孔子的学生子贡有些不服气，他认为孔圉也有不足的地方，于是就去问孔子：“老师，孔圉凭什么可以被称为‘文’呢？”孔子回答：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”意思是说，孔圉聪敏又勤学，不以向职位比自己低、学问比自己差的人求学为耻辱，所以可以用“文”字作为他的谥号。

教学参考：

1. 比喻：是用一种事物说明和描绘另一种事物的修辞方法，也叫打比方。比喻一般包括三个部分：本体、喻体、喻词。在“我们的祖国像花园”中，“我们的祖国”是本体，“花园”是喻体，“像”是喻词。构成比喻必须符合两个条件：一是本体和喻体必须是性质不同的两类事物，同类事物一般不能构成比喻；二是本体和喻体之间必须具有相似点，即喻体必须在某一点上与本体相似，才能说明或者描绘本体。

2. 拟人：是一种把事物人格化的修辞方法，让事物具有人的感情和行为能力。例如：

禾苗见它弯腰，花儿见它点头，云儿见它让路，大树见它招手。（谜语：风）

3. 夸张：是用夸大的词句形容事物、突出特点的修辞方法。例如：口若悬河、快如闪电、心急如火……