

6 难忘的演讲比赛

教学目的：

1. 学会使用“还没……呢”表示事情尚未完成。
2. 学会“该……了”句式。

教学时间：

6~8 课时。

教学建议：

1. 新课导入

齐读“学句子”第一部分。

学习“还没……呢”：

老师板书：妈妈还没回家呢。

带读这个句子。

提问：妈妈回家了吗？

老师一边摇头，一边带学生一起回答（让学生跟老师一起读出板书的句子并回答）：妈妈还没回家呢。

替换“回家”，提问：

妈妈吃饭了吗？

回答：妈妈还没吃饭呢。

替换“妈妈”和“吃饭”：

问：爸爸上班了吗？

回答：爸爸还没上班呢。

带读“学句子”第一部分。

认读“该……了”。

板书：八点了，该吃早饭了。

带读这个句子。

老师写出时间（或者准备一个表盘，拨动指针），老师说出时间“九点了——”让学生用“该……了”句式补足句子。如：

老师：九点了——

学生：该上课了。

……

2. 词语部分

齐读词语表的生词，讲解含义。组成词语搭配，熟读。重点词语做造句练习。

难忘：那件事很难忘。

辅导：名词、动词。课文中是动词。老师给我们辅导作文。

纠正：纠正发音、纠正错误。

朗读：朗读古诗、朗读课文。

紧张：我今天很紧张。

信心：名词。一般用法是“有信心”、“没有信心”。

不能说“很信心”、“不信心”。

宣布：宣布结果、宣布成绩。

3. 课文部分

这是一篇生动的记叙文，记录了演讲比赛的整个过程。熟读课文后，背诵课文。老师可以给出提示词：最近、比赛前一个星期，比赛开始了，该我演讲了，最后。

要求学生仿照课文的形式，用以下时间词写一篇包含5个句子的短文：

最近，……前，开始了，该……了，最后。

内容可以由学生自己选择，也可以给出一定的范围，如“一次野餐”、“一节汉语课”、“去公园”等。

4. 长知识部分

这是唐代诗人李白的作品。标注拼音后，由老师示范朗读。学生逐句、逐词跟读。要求背诵，并用自己的话说一说这首诗的含义。

5. 课堂总结

学生集体背诵课文。

每人用“还没……呢”和“该……了”口头造句，老师及时纠正错误。

教学提示：

1. 根据教学进度，可以组织一次“我最喜欢的古诗”的演讲比赛，或者组织一次“背古诗比赛”。

2. 长知识部分可以安排在课堂总结后进行，单独用一节课讲解。