

7 会摇尾巴的狼

教学目的：

1. 学会“为了”的用法。
2. 学会用“了”（liǎo）作可能补语。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入、句型部分

本课出现两个“了”，读音不同，先帮助学生认读“了”字的两个读音：le 和 liǎo。

板书下列词语并带读：为了，走了，来了，哭了，笑了
吃得了，喝得了，用得了，拿得了

用学生的第一语言解释“为了”的意义并举例：

为了学汉语，我来中文学校。

为了买东西，我向妈妈要钱。

解释“了”作补语，表示“能够”的意思：

吃得了 = 能够吃完，不太多。

拿得了 = 能够拿起来，不太重。

解释完后，带读“学句子”部分。

2. 词语部分

动词“证明”、“经过”、“救”、“闭”可以配上宾语，做扩展练习。如：证明自己的话。

形容词“老实”、“善良”、“可怜”、“坏”、“硬”配上中心语，做扩展练习。如：老实的人、善良的人、可怜的人、坏人、面包很硬。

3. 课文部分

本课课文很有意思，熟读后分角色朗读或复述。有条件的可以改编成课本剧。

4. 长知识部分

泰山是五岳之首，“泰”是“大”、“第一”的意思。给学生展示泰山的图片。

五岳，是中国五大名山的总称，指东岳泰山、西岳华山、中岳嵩山、北岳恒山、南岳衡山。

让学生说说他们知道的中国名山都有哪些，他们游览过哪些名山。

教学提示：

1. 学习形声字时，要注意目前大多数形声字的“声旁”并不是本字的读音，可能是韵母或主要韵母相同，也可能是声母相同。“形旁”则有可能随着简化字的发展有所变化。学生年龄小，讲到形声字时可以点到为止，

给大家一些初步的认识即可。

2. 事先准备 50 个汉字的字卡，把全班分成几组，要求在 10 分钟内分别找出 50 个字中的形声字，看哪个组找得最多最准确。应给优胜者准备礼物或奖品。

3. 准备泰山的图片。