

## 9 动物是怎么过冬的

### 教学目的：

1. 学会用“多么”来表达感叹的语气。
2. 学会形容词的重叠形式。如“AABB”和“AA”形式。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

认读“多么”。板书句子：

今天多么凉快啊！

今天很凉快。

比较这两个句子在感叹程度上的差别，老师有感情地读出有“多么”的句子。让学生体会，“多么”除了描述客观事实外，还有表达心情的意义。

有感情地朗读“学句子”第一组。

## 2. 词语部分、句型部分

老师带读、学生齐读词语部分，讲解词语的含义。

(1) 学习形容词重叠。单音节形容词的重叠形式是AA，双音节形容词的重叠形式是AABB。重叠后表示程度加深，如：

星期天，大家高高兴兴地出去玩。

我喜欢在安安静静的教室里看书。

我们把教室打扫得干干净净。

重叠后的单音节或双音节形容词用在名词前，一般要用“的”，如：

我们在干干净净的教室里上课。

这是一条宽宽的马路。

重叠后的单音节形容词，用在动词前，可以用“地”，也可以不用。如：

你们好好（地）玩，不要吵架。

请慢慢（地）走。

重叠后的双音节形容词，用在动词前，一般要用“地”。如：

星期六我要舒舒服服地睡大觉。

列出一部分形容词，进行AA、AABB的练习：

慢——慢慢

静——静静

整齐——整整齐齐

高兴——高高兴兴

暖和——暖暖和和

舒服——舒舒服服

齐读这些词语。确定学生掌握了这种变化形式后，齐读“学句子”第二组，以加深印象。

(2) 区分下列汉字的音、形、义：

眠——眼    静——净    池——地    青——清  
塘——糖

### 3. 课文部分

熟读课文。

举例说明什么是“冬眠”。

### 4. 长知识部分

印刷技术的发展——雕版印刷术、套版彩色印刷术、活字印刷术（铜活字 / 木活字 / 铅字）、油印技术（打字机）、凹版印刷术、凸版印刷术、平版印刷、石版印刷术、胶版印刷术、珂罗版印刷术。

其中雕版印刷术和活字印刷术是中国发明的，对世界印刷史产生了深远的影响。

## 教学提示：

1. 不是所有的双音节形容词都可以重叠。如“美丽”、“努力”就不能重叠。练习时要选择可以重叠的形容词。已经学过的可以重叠的双音节形容词有：整齐、认真、漂亮、快乐、舒服、清楚、暖和、凉快、高兴、干净、安静……

老师要在黑板上示范书写，带读纠正发音，让学生

明确区分。最好给每个字组词。

2. 有条件的地方可以组织学生观看跟动物过冬有关的影片，如《鸟的迁徙》、《帝企鹅日记》等。让学生了解动物的生活习性，增加对自然界的感性认识。培养起学生观察自然、热爱动物、珍惜生命的美好情趣。

3. 引导学生利用现代信息技术，如网络，收集一些动物和人类过冬的方法，在课堂上介绍，做口语练习。如：日本北海道的猴子怎么过冬？北极的动物怎么过冬？因纽特人怎么过冬？