

11 河水结冰了

教学目的：

1. 学习“虽然……但是……”的用法。
2. 了解水里的鱼在河水结冰后怎样过冬。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

学习表示转折的关联词语“虽然……但是……”。

板书：

我很想买那件衣服。那件衣服很贵，我不能买。

读这两个句子。确认学生理解这两个句子的关系和表达的意义。

把这两个句子用“虽然……但是……”连成一个句子：

虽然我很想买那件衣服，但是那件衣服很贵，我不

能买。

带读这个句子，让学生体会这个句子所表达的转折意义。

板书其他例句，让学生用“虽然……但是……”把每组的两个句子连成一个句子。如：

蛋糕很好吃。蛋糕不能多吃。——蛋糕虽然好吃，但是不能多吃。

2. 句型部分

“学句子”第一组是同一主语的情况，第二组是不同主语的情况。

板书第一组第一个句子，其他两个例句做替换练习，使学生明白同一主语时，“虽然”、“但是”在句中的位置。如：

这篇课文虽然很长，但是不难。

把画线部分替换为：他、只学了一年汉语、水平很高

他、成绩很好、一点儿也不骄傲

还可以有其他替换。替换后大声朗读句子。可以让学生逐个练习。

学习第二组时，强调的是“虽然”、“但是”引导的两个分句，可以给出两个转折的情景，让学生替换。如：

现在是冬天。天气不冷。

我比他大。他比我高。

汉语很难。我喜欢学汉语。

也可以采用老师说前半句，学生口头补足后半句的方法练习。如：

老师：虽然汉语有点儿难……（停顿，等待学生回答。）

学生：但是我们喜欢学汉语。

老师：虽然下雪很好玩……（同上）

学生：但是外面很冷。

3. 词语部分

老师带读、学生认读生词。

注意书写规范，特别是注意区分“彳”和“讠”。

4. 课文部分

熟读课文。可分角色朗读。

5. 长知识部分

这是唐代诗人贺知章的作品。贺知章离家多年，返回故乡时已八十多岁。《回乡偶书》是他回到故乡后所作。本诗以白描的手法，将极平常的内容绘声绘色地表现了出来。

由老师示范朗读。学生逐句、逐词跟读。要求背诵。并用自己的话说一说这首诗的含义。

6. 课堂总结

课文是与科学知识有关的小故事，结合前面的课文《动物是怎么过冬的》，回忆几种动物过冬的方法。同时复习相关的词语，必要的词语要板书，或让学生写在黑板上。

教学提示：

1. “新课导入”中举的例句“虽然我很想买那件衣服，但是那件衣服很贵，我不能买。”是不同主语的两个分句，句子很长，但是语义容易理解，所以可以用在“导入”部分。老师也可以选择其他例句，特别是同一个主语发出的两个动作。如：

虽然我很困，但是我还要把作业做完。

“虽然……但是……”详见本册第十五课“教学参考”之“转折复句”。

2. 复习部首“彳”和“辶”，可以做游戏：全班分成两组，每组依次派一个学生到黑板上写出一个以“彳”或“辶”为部首的汉字，写一个后立刻回座位，换下一个同学来写，写不出来就立刻返回，换下一个学生。看10分钟内哪组写得又多又准确。不许查字典。