

12 小虫和大船

教学目的：

1. 学会“越……越……”的格式。
2. 学会“越来越……”的格式。
3. 了解中国文化，并让学生懂得“积少成多”、“水滴石穿”的道理。
4. 写一篇短文。

教学时间：

6~8 课时（含写作 2 课时）。

教学建议：

1. 新课导入、句型部分
(1) 从“月亮变圆了”这个自然现象入手，让学生理解“越来越……”表示随着时间的推移，程度加深的意义。
画出月亮的不同形态并注明时间。
月初：月牙

10天：半月

15天：满月

板书：月亮越来越圆。

认读“越”字。

带读这个句子。

带读“学句子”第二组。帮助学生加深理解“越来越……”的含义。

(2) 确认学生理解了“越来越……”表示程度加深的含义后，板书：

小明每天吃很多东西。小明越来越胖。

小明越吃越胖。

带读句子。说明“越 + 动词 + 越 + 形容词”（即“越……越……”格式）的意义：随着前面动作的发展，程度逐渐加深。

再举几个例子加深理解。如：

我们常常写汉字。我们的汉字越来越漂亮。

我们的汉字越写越漂亮。

用下面的词语替换画线部分：

弟弟、跑、快

汉语、学、难

妹妹、长、高

爷爷、锻炼、健康

熟读“学句子”第一组，加深印象。

2. 词语部分

认读词语表中的词语。

(1) 量词：

艘：一艘大船

(2) 动词：钉、航行、沉没、毁。

航行：指大船在比较宽阔的水面走比较远的路程。
不能带宾语。可以说“大船在海上航行”。

(3) 汉字书写：老师板书示范以下汉字的书写。

越：先写“走”，最后一笔要拉长。

艘、毁：注意区分“艘”的右边部分和“毁”的左边部分。

3. 课文部分

本课要求在熟读的基础上背诵。

复述“大船被小虫吃掉”的过程。

说一说这个故事告诉了我们什么道理。

4. 长知识部分

让学生说说指南针对世界航海事业的影响，并结合野外露营活动说说指南针的用处。还可以让大家说说，在野外，如果没有指南针，还有哪些方法可以帮助我们识别方向。

5. 课堂总结

在充分理解了课文意义后，试着写一篇短文，题目是《我学……》。“学”的可以是汉语、钢琴、书法等内容。文中要重点讲述怎么以“水滴石穿”的精神克服困难，最终取得较好的学习效果。