

## 13 猜谜语

### 教学目的：

1. 学会“一……就……”的格式。
2. 了解一些汉语的谜语。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入、词语部分

给出一个简单的谜语，让大家猜一猜，提高学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，同时点出本课主题。

#### 2. 词语部分

带领学生通过带读、齐读等方法，认读词语表中的词语。

注意以下几个词语要举例详细说明：

- (1) 一下子：很快。如：  
他一下子就说出了答案。

(2) 肯定：“确定、一定”的意思。如：

**我肯定去。**

### 3. 句型部分

学习“一……就……”的格式。

(1) “一……就……”连接两个动作，表示两个动作或情况紧接着发生。“一”和“就”后边都用动词。如：

**我一到家就给你打电话。**（先回家，回家后立刻打电话。）

**我们一下课就回家。**（下课后立刻回家，不在学校停留或出去玩。）

**我一放假就去旅行。**（开始放假，马上出发。）

(2) 表示前面的情况导致后面的情况发生。如：

**我一吃鱼就发烧。**（吃鱼引起发烧。）

**他一说话就脸红。**（不敢说话。）

**天一黑，我就不出门了。**（天黑以后我不出门。）

**一下雪就堵车。**（下雪路面湿滑影响交通。）

老师板书这几个例句，带读例句，解释括号里的意义（不解释语法意义）。让学生形成语感，并体会“一……就……”的意义。

熟读“学句子”的例句。

### 4. 课文部分

熟读课文。老师把课文中的谜语抄写在黑板上，学生抄写在本子上。

说一说课文中的谜语为什么是这些答案。

### 5. 长知识部分、课堂总结

老师带领学生朗诵几遍这个谜语。让学生把谜语带回家，考一考父母。

谜底是：画。

### 教学提示：

老师可以根据教学进度和学生程度，多找一些汉语谜语，在课堂上进行猜谜比赛。