

14 被偷走的马

教学目的：

1. 学会数量词的重叠，如“汉字要一笔一笔地写”。
2. 学会“被”字句。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入、词语部分、课文部分

本课课文讲的是一个聪明人的故事，认读生词后，让学生快速阅读，先了解课文内容，然后用简单的句子复述这个故事。不足的地方大家一起补充。最后精读、精讲课文。

2. 学句子部分

(1) 数量词重叠：数量词重叠的形式是 ABAB，如：一天一天、一条一条、一笔一笔……

数量词重叠后用在动词前，说明动作的方式。如：

去商店买衣服的时候，妈妈一件一件地挑选。

你们一个一个走进来。

汉字要一笔一笔地写。

数量词重叠后用在名词前面，表示罗列。如：

书架上放着一本一本的新书。

一辆一辆的汽车停在学校门口。

公园小路旁种着一棵一棵的大树。

熟读“学句子”第一组。

(2) “被”字句。

根据课文内容，提出“被”字句。

板书：

马被人偷走了。（人偷走了马。）

小偷被大家抓住了。（大家抓住了小偷。）

反复带读这两个句式的变换。

板书其他例句：

风吹开门。

小明借走了我的书。

让学生用“被”字句口头改写这两个句子。答案是：

门被风吹开了。

我的书被小明借走了。

熟读“学句子”第二组。

3. 长知识部分

让学生思考火药在世界战争史上的作用。

4. 课堂总结

结合练习册总结。

教学提示：

1. 本课出现的是“被”字句的基本形式。“被”字句及其他形式详见本册第十五课“教学参考”。
2. 总结中国古代的“四大发明”。