

1 种子发芽

教学目的：

1. 学习“怎么……呢”句式。
2. 学习“只有……才……”句式。
3. 学习描绘春天的词语。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

用简单问答形式导入新课。例如：

春天来了，春天和冬天有什么地方不一样呢？（颜色、温度）

待学生回答后，教师带领学生：“让我们一起看看……”

2. 课文部分

教师范读、领读课文。

要求学生熟练朗读课文，读准每个字音，读通句子。

找出“怎么……呢”句式和“只有……才”句式。

就内容提问：春雨做什么了？

春风做什么了？

种子发芽前和发芽后有什么不一样？

就句子提问：“你怎么还在睡觉呢”是什么意思？

“桃花笑红了脸，柳树乐弯了腰，和煦的春风抚摸着它们，温暖的阳光照耀着它们……”注意提示拟人写法。

课堂活动建议：可以让学生们画出课文内容。

3. 词语部分

结合课文的配图学习生词，反复认读。

注意读“一个劲”时要儿化。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。

听写生词。

(1) 动词：弹奏、呼吸、乐，认读后造句；抚摸、照耀，理解词意即可，不作造句要求。

弹奏：弹奏乐曲。

呼吸：呼吸空气——呼吸新鲜空气。

乐：动词的用法“乐弯了腰”，意为“高兴，笑”。

(2) 丛：花丛、草丛、丛林。

(3) 一个劲：表示不停地、连续地。一般在句中作状语。例如：

雨一个劲地下。

4. 句型部分

(1) “怎么……呢”是一个反问句式，意思是“不能……”，用来强调相反的意思。例如：

这么重要的比赛，他怎么能不参加呢？（强调他“不

能不参加”，即“一定要参加”。)

我没跟他说过话，怎么能了解他呢？(强调“不能了解他”。)

你怎么能不帮助同学呢？(强调“不能不帮助同学”，即“应该帮助同学”。)

(2) “只有……才”是一个复句，强调必要条件。“只有”后是必须有的唯一条件，“才”表示有这个条件所产生的结果。建议教师多举例，以帮助学生理解。板书如下：

只有努力学习，才会取得好成绩。

只有多说，才能提高口语水平。

课堂完成句子练习：

只有每天好好复习，才能_____。

只有学好本领，长大以后才能_____。

只有_____，我才能参加。

只有_____，才能学好汉语。

再练习用“只有……才”回答问题，直到学生熟练掌握。

(3) 熟读句型 1、2，然后教师说出前提句，让学生背诵句型。

5. 学文化部分

这是唐朝诗人崔颢的诗。黄鹤楼在武汉，传说这里是神仙得道、驾鹤升天的地方。教师带领学生熟读，要求学生熟练朗诵，体会古诗的音韵美。

6. 课堂总结

本课重点学习的是“怎么……呢”句式和“只有……才”句式，采取造句形式检查学生的掌握情况。

教学提示：

1. 准备图片或者照片解释生词和课文中出现的春天场景。
2. 学习古诗时可结合黄鹤楼的音像资料。