

3 盲人摸象

教学目的：

1. 学习词语“以为”的用法。
2. 学习“像……一样+形容词”句式。

教学时间：

6课时。

教学建议：

1. 新课导入

教师提问，引导学生回答：“大象（鼻子、尾巴、耳朵、身体）是什么样子的？”

2. 课文部分

教师先将这个故事讲给学生听，然后带读课文。

就内容提问：这四个人摸到了大象的什么地方？

他们觉得大象是什么样子的？（老张、老李、老万、老白）

他们为什么会说错？

就句子提问：“他们都以为自己很聪明”、“一把抓住

了大象的尾巴”、“这四个人各持己见”是什么意思？

要求学生熟读课文，会讲这个故事。

课堂活动建议：请学生将这个故事表演出来。人物包括大象的主人，盲人老张、老李、老万、老白。可以用硬纸做成大象的形状，作为道具。

3. 词语部分

(1) 动词：牵、吵、吆喝。

牵：拉着让牲畜行走。例如：牵着一头牛、牵着一头大象。

吵：吵架、争吵。作为形容词，意思是吵闹、不安静。

吆喝：大声喊叫，或大声驱赶牲畜。

(2) 跟前：面前。

4. 句型部分

(1) “以为”。

对人或事物确定某种看法，作出某种判断。在谈自己的观点或看法时常用，但所作出的判断往往不符合事实。例如：

他以为自己很聪明。（实际上并不聪明）

我以为今天没有中文课。（实际上有中文课）

有时常用另一个小句说明真实情况。例如：

我以为这次考试她能得一百分，可是她只得了八十分。

可以说出句子，让学生判断意思，也可以采用问答的形式练习。例如：

甲：这么冷，你穿得太少了。

乙：我以为今天不冷呢。

再如：

甲：你为什么没带中文书？

乙：对不起，我以为今天是星期五，没有中文课，所以没带书。

(2) “像……一样 + 形容词”。

表示两个事物有较多的共同点。

练习时，可以先复习“像”的用法，让学生找有较多共同点的两个事物，用这个句式来说句子。

(3) 熟读句型 1、2，让学生背诵句型。

5. 学文化部分

介绍中国传统游戏——中国象棋。如条件允许，最好以实物展示，让学生有感性认识。教师介绍中国象棋的基本游戏规则，激发学生学习中国象棋的兴趣。各种棋子走法不同，如马走“日”字，相（象）走“田”字，车可以“横冲直撞”，兵不能倒退……最后以把对方将死为胜，不分胜负为和棋。

6. 课堂总结

本课重点学习的是“以为”和“像……一样”句式，采取造句形式检查学生的掌握情况。

教学提示：

1. 可以用硬纸做成大象的形状，作为道具。
2. 准备一副象棋。