

5 小丽的留言条

教学目的：

1. 复习第一课到第四课的内容。
2. 学习写留言条。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 课文部分

熟读课文，通过学习课文，使学生学会写留言条。

课文既描写了人物的动作、场景，同时将留言条涵盖在叙事当中。请学生注意课文中所用到的动词。

2. 词语部分

复习课的生词重在释义。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。

3. 写作部分

(1) 留言条的写法。

知道在什么情况下要写留言条：

我们去找一个人，因为事先没联系好，可能会碰不到，你就可以给这个人写一张留言条；如果哪天你有事要去同学家一下，爸爸妈妈又不在家，那你也可以写一张留言条。

留言条的格式：

抬头要顶格写，后边要有冒号。

写明什么事情（时间、地点等）。

其他的话可写可不写。

写明落款，是谁写的留言条。

写明时间。

参考范文：

小华：

明天（3月26日星期六）我们班同学去郊游，早上7点在学校门口集合。请你准时参加。

我给你打过好几次电话，都找不到你；到你家找你，你也不在。希望今天你能看到这张纸条。

小强

3月25日

（2）留言条的写作：按具体事例写留言条。

回忆格式。

试写留言条。

分析校对第一张留言条。

自行检查第二张留言条。

同桌批改第二张留言条。

校对小结。

参考事例：

你要去同学家玩，父母不在，给父母留言。

你着急用同学的东西，但他不在场，给他留言。

你有事去找朋友，但他不在，通过留言条与他约个新的见面时间和地点。