

## 7 太空之旅

### 教学目的：

1. 学习复合趋向补语“下来”。
2. 学习“除了……还……”句式。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

教师向学生展示“神舟五号”和杨利伟的图片（能播放影音资料更佳），让学生们对课文涉及的事件有感性的认识。

#### 2. 课文部分

教师朗读。学生圈出不会读或难读的字词。

要求学生熟练朗读课文，读准每个字音，读通句子。教师多读几遍，还可以和学生合作练习朗读。

就内容提问：“神舟五号”是什么？

杨利伟是做什么工作的？

杨利伟在太空中看到了什么，做了什么？

就句子提问：“地球好像镶上了一道漂亮的金边”是什么意思？

本课内容和语句相对前几课来说比较难，教师要带领学生多读、熟读。

课堂活动建议：主题班会——我的梦想。

### 3. 词语部分

学习生词，反复认读。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。

(1) 格外：副词，意思是“非常、特别”，常用于书面语。

(2) 形容词——遥远、壮观、高速。

高速：高速度。例如：高速发展、高速飞行、高速公路。

壮观：景象雄伟、有气魄。例如：

万里长城很壮观。

(3) 需要：应该有或必须有。例如：

他现在需要休息。

将：即将、马上、就要。例如：

他将来北京。

### 4. 句型部分

(1) “除了……还”句式。

“除了”后常搭配“以外”，表示加合关系，后面常用副词“还”、“也”等。建议用简单句导入新句型。板书例句。例如：

我去过北京。我还去过上海。

除了北京（以外），我还去过上海。

我喜欢打排球，也喜欢踢足球和打篮球。

除了喜欢打排球，我还喜欢踢足球和打篮球。

操练时，让学生把所给的句子用“除了……还”改写。例如：

我会说汉语和英语。\_\_\_\_\_。

今天的作业有写生词，还有读课文。\_\_\_\_\_。

---

做问答练习。例如：

你喜欢什么运动？

除了跑步（以外），我还喜欢游泳。

你只有弟弟吗？

除了弟弟（以外），我还有哥哥和姐姐。

只有这一种方法吗？

除了这种方法（以外），我还有一种方法。

注意：“除了”还可表示排除关系，后面常用副词“都”，但本课未涉及，教师可根据学生的水平安排教学。例如：

除了我，我们家的人都不会说汉语。

我除了看书以外，别的都不喜欢。

(2) 复合趋向补语“下来”。

表示动作使事物固定。例如：

我已经把他的电话号码记下来了。

请大家把黑板上的句子写下来。

这儿真美，应该照下来。

常用的搭配还有“画下来、拍下来”。

表示动作从过去继续到现在。例如：

因为忙，我没有学下来。

(3) 熟读句型 1、2，让学生背诵句型。

#### 5. 学文化部分

介绍清明节中国人扫墓祭祖和踏青插柳的习俗。

#### 6. 课堂总结

本课重点学习的是“除了……还……”句式和“下来”作复合趋向补语，采取造句形式检查学生的掌握情况。

### 教学提示：

准备“神舟五号”和杨利伟的相关图片，最好能搜集到一些影音资料。