

9 学和问

教学目的：

1. 学习代词“什么”的非疑问用法。
2. 学习词语“并”的用法。
3. 让学生领悟“勤学多问”的学习方法。

教学时间：

6 课时。

教学建议：

1. 新课导入

教师分别板书“学”和“问”，向学生提问：“谁喜欢问？”“除了学还要问，这就是‘学问’。”引导的同时板书：

学 + 问

2. 课文部分

教师将课文以讲故事的形式复述出来，待学生初步理解后，打开课本，教师带读，学生跟读，找出不认识的词语。建议让学生用自己的话复述课文。

就内容提问：老人死后，牌匾怎么了？

为什么两个儿子什么都没学会？

“学问”是什么意思？

就句子提问：“他就总是不厌其烦地提问，却不学习”、“把‘学’和‘问’合在了一起，才明白自己为什么一事无成”是什么意思？

课堂活动建议：主题班会——谈谈学习的好方法。

3. 词语部分

反复认读。

(1) 成语：稀里糊涂、不厌其烦。

稀里糊涂：糊涂、不明白。例如：

这道题他讲了两遍，我还是稀里糊涂的。

不厌其烦：表示很有耐心。例如：

老师总是不厌其烦地回答我们的问题。

(2) 动词：去世、劈。

去世：(成年人)死去。注意和“临终”区别，“临终”的意思是“去世之前”。

劈：劈开、劈柴。建议教师用动作演示。

(3) 却：表示转折。例如：

他说，却说不出。

他虽小，却很勇敢。

(4) 必须：一定要。例如：必须准时、必须努力。

4. 句型部分

(1) 疑问代词“什么”的非疑问用法。

疑问代词“什么”在本课中既有疑问用法，也有表任指的非疑问用法。可以以旧带新。板书：

你喜欢吃什么菜？

引入表示任指的句子：

我什么菜都喜欢吃。

两句比较。第2句中的“什么”不是提问，而是指任何人。再板书例句：

他什么电影都爱看。

现在我什么地方也不想去。

他没学过汉语，什么都听不懂。

做问答练习。建议在教师示范后，由学生互问互答。

例如：

甲：你会做菜吗？

乙：我什么菜也不会做。

甲：你妈妈呢？

乙：她什么菜都会做，而且她什么菜都做得很好吃。

(2) 并。

“并”在句中用在否定副词前边，强调否定语气，略带反驳的语气。比较下面的句子：

我不喜欢打球。

我并不喜欢打球。

能不能成为有用的人要靠自己的努力，名字不能决定一切。

能不能成为有用的人要靠自己的努力，名字并不能决定一切。

我只知道他的名字，不了解他。

我只知道他的名字，并不了解他。

建议以问答的形式进行操练。例如：

甲：听说你想当运动员？

乙：虽然我喜欢运动，可是我并不想当运动员。

甲：你是中国人吗？

乙：我并不是中国人，我在中国住过。

甲：我觉得你很聪明。

乙：我并不聪明，我朋友才聪明呢。

甲：今天的考试难不难？

乙：今天的考试题虽然很多，可是并不难。

以上是课文中的用法，“并”也可以用在否定词“没”前。例如：

他们通知你了，可是并没告诉我这件事。

他生病了，可是并没休息。

(3) 熟读句型 1、2，让学生背诵句型。

5. 学文化部分

教师准备《清明上河图》的相关资料，如音像资料，介绍给学生。该图作者是张择端，描述的是北宋清明时节京城汴梁的风俗。

6. 课堂总结

本课重点学习的是代词“什么”的非疑问用法和“并”的用法，采取造句形式检查学生的掌握情况。

教学提示：

准备“学”和“问”字的卡片，以方便上课演示。