

## 10 中秋的月亮

### 教学目的：

1. 复习第六课到第九课的内容。
2. 学习写日记。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 课文部分

熟读课文，通过学习课文，使学生学会写日记。

课文记录了中秋节赏月的情景，主要描写了月亮升起后夜空的美丽景色，边写边抒情。写了观察到的星空景色和自己的感受。以课文为例，让学生体会什么是日记。

#### 2. 词语部分

复习课的生词重在释义，结合课文的配图学习生词。

板书生词，演示生字的书写笔顺，要求学生正确书写。

(1) 量词：盏，一盏灯。

(2) 动词：赏、谈、洒。

赏：赏月、赏花。

谈：谈话、谈论。

洒：洒水、洒了一地。

### 3. 写作部分

(1) 日记的写法。

每天的生活丰富多彩，把比较有意思、有意义的事情记下来，就是日记。日记可以记的内容很多，例如，观察自然景色，参观一个地方，参加一次活动，遇到一件有趣的事，听到一个新闻，读了一本好书，看了一场比赛，生活中新的发现、新的思考、新的知识……都可以写在日记里。但要注意不要把起床、洗脸、吃饭、上学、睡觉等小事都写上，避免记成流水账。

强调写日记的具体格式：

日记的题目可有可无。

第一行要写日期(年、月、日、星期)和天气情况。

第二行开始写具体内容。

对学生写的第一篇汉语日记教师要认真讲评，好的日记要范读。注意提醒学生不要把日记写成“流水账”。

如果学生在写的时候有困难，可以建议他们先把要写的事情说出来，再把说过的话写下来，就是一篇小日记。

(2) 日记的写作。

① 明确要求。(记录这一周内在学校发生的事情。)

② 自由准备。

- ③ 学生写日记，教师巡视。
- ④ 选一篇完整的日记讲评，讲评的重点应放在考查学生是否把事情叙述清楚了。
- ⑤ 学生修改日记。
- ⑥ 建议学生养成写日记或周记的习惯。