

## 13 拔河比赛

### 教学目的：

1. 学习“一……也 / 都……”句式。
2. 学习“挺……的”句式。

### 教学时间：

6 课时。

### 教学建议：

#### 1. 新课导入

根据条件，教师展示（或播放）拔河比赛的照片（或录像）。

#### 2. 课文部分

教师带读课文，学生跟读。要读出拔河比赛现场激烈的气氛，注意语音语调。课文有七个自然段，分段练读，尽量让每个学生都有朗读的机会。要求学生熟练朗读课文，读准每个字音，读通句子。

课文中的动词用得很准确、生动，让学生注意学习

和体会，把握用词的准确性。

就句子提问：“拉拉队的同学一起高喊：‘加油！加油！’”、“一班的运动员咬紧牙，闭上眼，一使劲，绳子被拉过来了”说明了什么？

课堂活动建议：在学习本课期间，组织一场拔河比赛，比赛中让学生用汉语喊“加油”，返回课堂后让学生讲述拔河比赛的情况，并最后写成小作文，以培养学生的观察能力和运用汉语的能力。也可以让学生注意观察平时学校的各项活动，为写作文积累素材。

### 3. 词语部分

领读生词。要求学生反复认读。

(1) 动词：握、蹬、挥。

本课动词较多，建议配合动作进行讲解。练习时可以采用做动作让学生说词语的方法。

(2) 激烈：形容词，（动作、言论）剧烈。常用来形容比赛的情况。例如：

这是一场激烈的比赛。

比赛进行得很激烈。

(3) 随着：常常用在前一个分句，表示在一定的情况下可能出现另外的情况和结果。例如：

随着经济的发展，人们的生活越来越好。

随着汉语水平的提高，他对汉语越来越感兴趣。

### 4. 句型部分

(1) “一……也 / 都……” 句式。

该结构用来强调否定，“也 / 都”后常跟否定词“不 /

没”。

举例帮助学生理解。板书：

以前，我一句汉语也不会说。（强调不会说汉语）

教室里一个人都没有。（强调没有人）

今天，老师一杯水都没有喝。（强调没喝水）

再如：

在这儿，我一个人也不认识。

这个月他一天都没有休息。

练习时，可用问答练习。教师示范后，让学生互问互答。例如：

你有中文画报吗？（我一本中文画报也没有。）

晚上教室里有人吗？（晚上教室里静悄悄的，一个人都没有。）

他有中国朋友吗？（他一个中国朋友都没有。）

(2) “挺……的”句式。

“挺”是程度副词，一般用在形容词前，也可用在动词或动词词组前。所表示的程度比“很”轻。板书：

这个电影挺有意思的。

他的成绩很好，我挺羡慕他的。

他那个人挺有耐心的。

做造句练习。建议在教师示范后，由学生互问互答。例如：

甲：你觉得动物园好玩吗？

乙：我上星期去了，我觉得那儿挺好玩的。

甲：你觉得汉语有意思吗？

乙：挺有意思的，但也挺难的。

(3) 熟读句型 1、2，让学生背诵句型。

#### 5. 学文化部分

介绍屈原。屈原是中国古代伟大的爱国诗人。端午节吃粽子和赛龙舟就是为了纪念他。

#### 6. 课堂总结

本课重点学习的是“一……也 / 都……”句式和“挺……的”句式的用法，采取造句形式检查学生的掌握情况。

### 教学提示：

1. 准备拔河比赛的照片或图片，如有音像资料更好。

2. 有条件的地方可以组织观看体育比赛，让学生用中文为他们支持的队伍加油。