



## 12 王羲之学书法

### 一、汉字组词:

1. 天: \_\_\_\_\_

2. 比: \_\_\_\_\_

3. 字: \_\_\_\_\_

4. 人: \_\_\_\_\_

5. 书: \_\_\_\_\_

### 二、注音组词:

简 ( ) \_\_\_\_\_ 墨 ( ) \_\_\_\_\_

间 ( ) \_\_\_\_\_ 黑 ( ) \_\_\_\_\_

砚 ( ) \_\_\_\_\_ 练 ( ) \_\_\_\_\_

现 ( ) \_\_\_\_\_ 炼 ( ) \_\_\_\_\_





废 ( ) \_\_\_\_\_ 渗 ( ) \_\_\_\_\_  
泼 ( ) \_\_\_\_\_ 参 ( ) \_\_\_\_\_  
直 ( ) \_\_\_\_\_ 跋 ( ) \_\_\_\_\_  
真 ( ) \_\_\_\_\_ 拔 ( ) \_\_\_\_\_  
涉 ( ) \_\_\_\_\_ 积 ( ) \_\_\_\_\_  
步 ( ) \_\_\_\_\_ 程 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、写字写词:

1. 他们的节目表演得 \_\_\_\_\_ (xiāngdāng) 精彩。
2. 工作多年以后, 他 \_\_\_\_\_ (jīlěi) 了丰富的经验。
3. 这本书真好看, 我们都看得很 \_\_\_\_\_ (rùmí)。
4. 只有 \_\_\_\_\_ (xūxīn) 好学, 才会取得进步。
5. 星期天她常常去图书馆查 \_\_\_\_\_ (zīliào)。

### 四、选词填空:

天长日久 废寝忘食 跋山涉水 入木三分

1. \_\_\_\_\_, 这座寺庙已经变得很破旧了。





2. \_\_\_\_\_ 的意思是形容一个人工作或学习很认真、很刻苦。
3. 这部小说把人物刻画得 \_\_\_\_\_，形象而逼真。
4. 为了寻找这种珍贵稀有的植物，这些科学家 \_\_\_\_\_，走遍了大江南北。

### 五、完成句子：

1. 她长得 \_\_\_\_\_。（简直）
2. 小强到北京已经一年了，他进步很大，说话 \_\_\_\_\_。（简直）
3. 王力 \_\_\_\_\_，简直和老师一样。
4. 星期天，我 \_\_\_\_\_。（不是……就是）
5. 晚上爸爸 \_\_\_\_\_。（不是……就是）
6. 这个小孩 \_\_\_\_\_。（不是……就是）

### 六、阅读理解：

长颈鹿是现在最高的陆地动物，大约有 5.5 米高。光它的脖子就有 1.9 米长。但是，那么长的脖子上只有





七根骨头，和人类差不多，这一点简直让人无法相信，即使一只小小的鸟，它脖子上的骨头也要比长颈鹿多得多。长颈鹿脖子上的每一根骨头都特别长，而人类脖子上的骨头都很短。

一只雌性的长颈鹿一次只能生一只小鹿，小鹿刚出生时就大约有 1.9 米高，到了八九岁时，它就完全长大了。长颈鹿主要吃树叶，它有长长的脖子，所以不费吹灰之力就可以吃到树梢上的新鲜树叶。

读后选择：

1. 鸟脖子上的骨头\_\_\_\_\_。  
A. 和人类的一样多                      B. 没有长颈鹿的多  
C. 比人类的少很多                      D. 比长颈鹿的多很多
2. 长颈鹿刚出生时，大约有\_\_\_\_\_。  
A. 5.5 米长                                  B. 5.5 米高  
C. 1.9 米长                                  D. 1.9 米高
3. 下面哪一个是对的？  
A. 一只长颈鹿一共只有七根骨头  
B. 长颈鹿是陆地上最高的动物  
C. 长颈鹿大约要八年才能长大  
D. 树叶都是被长颈鹿吃光的





## 七、综合填空：

1. 中国古时候有一个\_\_\_\_\_王羲之的人，他的汉字写\_\_\_\_\_相当漂亮。
2. 王羲之七岁\_\_\_\_\_开始学习书法，而且非常刻苦。
3. 他每天练\_\_\_\_\_了字就\_\_\_\_\_池塘里洗笔、洗砚台。
4. 由于王羲之勤学苦练，他写\_\_\_\_\_字特别\_\_\_\_\_力量。
5. 为了\_\_\_\_\_古代的书家学习，王羲之还参观了很多地方。
6. 他终于\_\_\_\_\_中国古代最有名的书法家，\_\_\_\_\_后人尊称为“书圣”。

## 八、成段表达：

1. 说说王羲之是怎样练好字的。为什么人们把他家门前的池塘叫“墨池”？

---

---

---

---





2. 请用“只要……就、简直、不是……就是、勤学苦练、虚心、积累”等词语写一段话。

---

---

---

---

---

---

---

